



## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

**Паришан Магеррам кызы Гасанова,**  
*научный работник Института проблем образования  
Азербайджанской Республики*

### **РОЛЬ ИДЕЙ «КИТАБИ - ДЕДЕ КОРГУД» В ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

Моральные ценности каждого народа, его исторические корни отражаются в национальных образах, в созданных народом эпосах и легендах, жемчужинах устного народного творчества. В этом отношении эпос «Китаби – Деде Коргуд» несет воспитательное значение, богат педагогическими мифологемами, олицетворяет нравственные устои своего времени. Со дня написания произведения по сегодняшний день эпос сохраняет свою значимость. В главах эпоса «Китаби – Деде Коргуд» запечатлено художественное содержание, отражающее реальные образы, быт и образ жизни народа, его сознание.

Наши предки уделяли большое внимание воспитанию достойной с моральной точки зрения здоровой и совершенной личности. Это направление четко прослеживается в эпосе «Китаби – Деде Коргуд». Хотя эпос был создан более 1300 лет назад, он перекликается с нашей нынешней жизнью. Здесь раскрыты героические мотивы, связанные с защитой родной земли от ненавистных врагов. По заключению огузов общество, представленное воспитанными и умными людьми, может развиваться, давать отпор врагу. Для сохранения земли, доставшиеся нам от предков, и передачи ее будущим

поколениям, человек должен обладать умом, силой, волей и храбростью. Образ жизни, общественный порядок, образовательно-воспитательная среда в огузском обществе способствовали формированию именно такой личности. Эпос «Китаби – Деде Коргуд» напоминает нам: земли и очаг можно потерять, границы могут быть нарушены, сужены, но человек не должен потерять самое главное – три вещи: язык, веру и нравственность. Так, будучи пленником Газан хан перед лицом врага говорит:

Схватил меня, убей меня, иноверец,  
Взмахни мечом, отруби мне голову,  
ты же знаешь я не трус!  
Никогда не предаю свою сущность,  
свой род!  
Как мне воспеть тебя,  
Когда есть такие храбрые сыны Огуза!

Межобщественные отношения у огузов решались за счет силы ума. Человек, управляющий страной, должен быть не только умным, но и нравственной личностью, обладающей большим достоинством. Неприятеля можно победить только с помощью ума и мудрости. В эпосе показано, что физическое и моральное развитие человека происходит в единстве.

Физическое совершенство молодежи, его здоровое и полноценное формирование, спортивное мастерство также актуально в наше время. Физическое развитие молодежи является важной составной частью политики нашей страны. С каждым днем растет число молодых людей, занимающихся спортом, побеждающих на международных соревнованиях. Азербайджан в мире славится как спортивная страна. Во всех регионах страны строятся спортивные центры, отвечающие современным требованиям, создаются и сдаются олимпийские комплексы. Все это способствует формированию физически здорового поколения. Здоровая молодежь – это достойная защита и блестящее будущее общества.

В настоящее время умные, достойные и сознательные люди заслуживают особого уважения. В огузском обществе в воспитании молодежи личный пример, честь и достоинство ставятся превыше всего, уважительное отношение к умным, мудрым людям расценивается как пример для подражания. Олицетворение ума, сознания и воспитания у огузов были критериями развитости общества. Эта особенность огузов характерна и для нынешнего времени.

На сегодняшний день всестороннее развитие человека в Азербайджане, превращение материального капитала в человеческий капитал является приоритетным направлением государственной политики. Высокая оценка человеческого капитала, привлечение умных, образованных людей к управленческой, организационной и образовательно-воспитательной работе создает здоровую моральную среду в обществе. А это в свою очередь дает толчок развитию общества. Естественно, что все это учитывается на уровне социально-экономических, технологических потребностей каждого исторического периода.

В эпосе «Китаби – Деде Коргуд» говорится: «Если не забудешь то, что знаешь, ум – это хорошо» [1, с. 194]. Из этого можно сделать вывод о том, что воспитание у огузов знаний и интеллекта - не конечный результат,

значимый компонент – тренировка памяти. Если не развита память, то тогда приобретенные знания исчезают. Начиная с первых лет независимости одним из важных критериев успешности образования, является применение методов и технологий обучения, направленных на развитие сознания. Значит, знания тогда дают свои плодотворные результаты, когда они не забываются, сохраняются в памяти и служат развитию сознания и разума [2, с. 73-81; 3, с. 46-49].

Традиции азербайджанского народа имеют богатую историю, древние корни, а также опираются на крепкие морально-нравственные принципы. Изучая устную и письменную литературу, эпосы и легенды, можно увидеть, что у нашего народа существуют специфические методы воспитания, опирающиеся на фундаментальные моральные устои. Согласно эпосу, воспитательная система огузского общества опиралась на нравственные устои и общественный порядок. Воспитательные традиции в эпосе «Китаби – Деде Коргуд» по сути, имеют передовое значение, были важным средством в воспитании молодого поколения в духе высоких нравственных качеств. Именно эти традиции способствовали развитию таких моральных качеств, как щедрость, доброта, мужество, честность, доброжелательность и др.

Методы воспитания, используемые в огузском обществе, направлены на всестороннее развитие личности. С помощью этих методов оказывалось влияние на действия и поведение, сознание и чувства молодого поколения, в них воспитывались высокие моральные качества. У огузов воспитательное влияние с помощью слова было одним из самых распространенных педагогических методов. Почтеннейшие люди, пожилые огузы для привития молодым удальцам морально-нравственных, умственных и физических качеств или разъяснения неправильного поведения искусно использовали живое слово. Деде Коргуд своим опытом, умом и мудростью был примером для огузов, да и последующего поколения, умело давал советы, указывал путь, наставлял как учитель, педагог и воспитатель. В первой главе эпоса он дал имя Бугачу, в третьей – Бамсы Бейрею, а в восьмой – Басату.

В современной педагогике, в теории воспитания и обучения используются и по сей день методы сочувствия, поощрения и др. Использование метода поощрения в процессе воспитания играет исключительную роль для расширения списка успехов и достижений. Читая эпос «Китаби – Деде Коргуд», мы являемся свидетелями именно такого подхода в обучении и воспитании огузской молодежи.

В эпосе очень жизненно описаны отношения между людьми, их благородство, заботливость, привязанность к семье, большая любовь. Морально-нравственные устои у огузов определяются уважением и почестью к родителям, родной земле, родине, родным и близким, женщине, потомству, старикам, пожилым людям, родственникам, традициям, религиозно-нравственным, а также общечеловеческим ценностям.

У огузов формирование морально-нравственных качеств закладывается в семье. Воспитание, полученное в семье, с развитием ребенка совершенствуется в обществе. Так, огузы не лелеют без причины ребенка, а ставят в затруднительные ситуации, как бы проверяют его. Это защищает ребенка от зависимости, ленивости, неблагодарности, от трусости, помогает не сломаться перед трудностями. Это прививает ребенку такие качества как храбрость, смелость, ловкость, мужество и др.

Одной из особенностью, прославляющих и возвышающих огузских героев, является обладание семьей и потомством. Хотя в эпосе этот вопрос ставится более резко («Сын Дарса хана Бугач хан»), на самом деле он носит общественный, социальный и педагогический характер. Например, в эпосе Дирса хан разгневан на выражение «Бог проклял бездетных, и мы проклинаем», но, приходя домой, он советуется с женой, а далее - ...помогает нуждающимся, одевает неимущих, кормит голодных, совершает благородные поступки, затем поднимает руки и просит у бога того, чего хочет. То есть наше внимание привлекает отраженная в эпосе искренность отношений в семье, взаимоуважение и понимание между мужем и женой. Если

проблемы, возникшие в семье, не решаются душевно, в условиях взаимопонимания, по всей видимости, эта семья разрушается. Большинство современных молодых семей рушатся из-за отсутствия детей; отсутствия терпения, понимания и уважения. Необходимо учитывать, что споры из-за отсутствия детей не являются решением проблемы, они служат причиной для углубления проблемы.

Педагогическое значение эпоса «Китаби – Деде Коргуд», его воспитательная сила чувствуется в каждой строчке эпоса. Эпос познавателен как в отношении религиозно-нравственных ценностей того времени, так и в бытовых отношениях в семье, познании вечных ценностей - дружбы, родины и любви.

Любовь к родителям, отношения «родитель – ребенок», «муж и жена», о которых говорится в эпосе, и на сегодняшний день имеет большое воспитательное значение. У огузов девочки в семье расцениваются наравне с мальчиками. Обращение к дочери как к сыну свидетельствует о высокой оценке детей обоего пола у огузов. Не случайно, что во время рождения дочери огузы разбивали золотые палатки, устраивали веселье. Называя своих женщин «короной на голове», «богатством дома», «опорой» они тем самым выражали им бесконечную любовь.

Современные азербайджанские женщины своими достижениями в новую историческую эпоху продолжают традиции предков. Они участвуют в управлении государством, плечом к плечу с мужчинами защищали родину, с честью поднимают флаг своей страны на международной спортивной арене. На сегодняшний день в семьях продолжают использовать такие выражения и обращения, что демонстрирует уважение к женщине в обществе и высокий культурный уровень народа.

Высшим достоинством женщины в эпосе «Китаби – Деде Коргуд» является обретение ею роли матери. Знаменитый врач и филолог Джавад Хейат писал: «Женщина, даже если она дочь хана, самая большая честь для нее стать матерью, особенно матерью сына. Мать сама кормит и воспитывает своего ребенка. После того как ребенок немного подрастет его учат стрелять из лука, ездить верхом на лошади,

охотиться и обращаться с мечом. Когда дети подрастают, они должны слушаться своих родителей и это считается как религиозная обязанность» [5, с. 55]. Мать должна произвести на свет ребенка, продолжателя потомства и обязательно кормить его своим молоком. В эпосе запечатлен факт, когда раствор, приготовленный из материнского молока и горного цветка, лечит почти смертельную рану. В произведении «Китаби – Деде Коргуд» Деде Коргуд говорил: «Если мать будет кормить своим белым молоком ребенка, она прекрасна» [1, с. 13]. В суре «Аль - Багара» Корана созданном значительно позже этого эпоса, говорится, что мать как минимум 2 года должна кормить ребенка материнским молоком [4, с. 34]. И современной наукой доказано, что в молоке матери присутствует вещество, способствующее развитию интеллекта ребенка. Материнское молоко защищает ребенка от многих болезней, увеличивает сопротивляемость организма, делает его более выносливым в будущей жизни. Это и есть совершенство Деде Коргуда, иллюстрация его мудрости, связи с современностью.

С какой бы позиции мы не подходили к эпосу «Китаби – Деде Коргуд», многие его идеи современны. В определенный период истории от эпоса «Китаби – Деде Коргуд» отказывались. Эпос «Китаби – Деде Коргуд» не признавали тогда, когда приходилось отрицать язык народа, его происхождение. Подчеркнем, что эта книга олицетворяет наследие всего тюркского мира. Великий Гейдар Алиев говорил: «Это наша родная книга, и если молодежь будет изучать эту книгу глубоко, она будет настолько сильно любить родину, свой народ и независимый Азербайджан» [6, 7].

В современном образовании важно обращение к нашим национальным корням, обращение к эпосу «Китаби – Деде Коргуд» как нравственно-историческому источнику, что будет способствовать формированию толерантной молодежи. Отметим, что мысли и идеи, отраженные в эпосе не теряют своей актуальности, жизненности и практичности в настоящее время.

Одной из основных задач, стоящих перед современным образованием, является формирование гражданина, умеющего ценить общечеловеческие ценности, гармонично пересекающиеся с национальными традициями. Эпос «Китаби – Деде Коргуд» является неоценимым источником в истории национальной культуры. Искренность в семье в огузском обществе, высокая оценка женщины как матери, чувство ответственности в воспитании своего ребенка - являются актуальными и в наши дни.

#### Литература

1. Китаби – Деде Коргуд / Под редакцией С. Ализаде и Ф. Зейналова. - Баку, 1988.
2. Ализаде А.А. Психологические проблемы современной азербайджанской школы. - Баку, 1998.
3. Агаев А.А. Процесс воспитания: традиции и современность. – Баку, 2006.
4. Гурани – Керим / Перевод Зия Бунятова и Васима Мамедалиева. - Баку, 1992.
5. Джавад Хейат. Азербайджанская устная народная литература. - Баку, 1990.
6. Мир Деде Коргуда / Составитель Тофик Гаджиев. - Баку, 2004.

*Автор бұл мақаласында «Қорқыт ата кітабының» жас ұрпақты адамгершілік тәрбиесі тұрғысынан байытудағы рөліне тоқталады.*

*One of the important posts concerning modern education, this education of the citizen capable possession of the national identity, connected with traditions, and also possession of human value. For present time in history of national culture owning roles an irreplaceable source was a legend «Book of the Dada Qorgud» which is very actual. In a legend members of a society from physically healthy side, owning by imperfect wit, which has importance in conditions meeting requirements of a society.*

*Family sincerity in ogus's a society, it is high estimations parent honors of the woman, correct education of descendants carries in itself feeling of the responsibility for today.*

*Keyword: moral education, internal-public thr relation, physical a maturity, logic thinking, a personal example, healthy spiritual society, moral-moral qualities, family education.*