

УДК 373.1

С.Т. Намазова

Азербайджанский государственный педагогический университет, Азербайджанская Республика, г. Баку

Выдающийся азербайджанский педагог Гафур Рашад Мирзаде

Аннотация. В статье исследуется жизненный путь и педагогическая деятельность выдающегося азербайджанского педагога Гафура Рашада Мирзаде. Автор анализирует научно-педагогические труды Г.Р. Мирзаде и раскрывает его методы преподавания, создание учебников на азербайджанском языке.

Ключевые слова: история образования, учебники, просвещение, ученый-просветитель, детская литература

Под влиянием всколыхнувшегося в начале XX века в России, Азербайджане и других окраинах империи национального движения и революционного настроения народа произошли существенные изменения в обществе. Проследивая происходящие в тот период события в стране, приходишь к однозначному выводу, что многие представители прогрессивной интеллигенции оказали влияние и внесли вклад в пробуждение национального самосознания своего народа.

Одним из классиков педагогической мысли в Азербайджане является Гафур Рашад Мирзаде. Он родился 6 мая 1884 года в городе Шамаха. До поступления в городскую школу 3 года учился в духовной школе. После окончания Шамахинской городской школы в 1901 году Гафур приезжает в Баку, где успешно поступает в гимназию имени Александра III, членом экзаменационной комиссии которой был Н. Нариманов. После ее окончания он получает право работать учителем в начальной школе. До установления Советской власти в Азербайджане трудится в сфере образования, имея только среднее образование. Получить высшее образование Гафур Рашаду удастся только после победы Советской власти в Азербайджане.

В 1921–1922 годы Г.Р. Мирзаде получает образование в Бакинском педагогическом институте. В 1923 году он поступает на экономический факультет Политехнического института, который оканчивает в 1927 году. Работая в 1926 году в Азербайджанском государственном

университете им. С.М. Кирова, в 1929 году – в Закавказском Институте хлопководства, в 1932 году – в промышленной Академии, а в 1934 году – в Азербайджанском промышленном институте, Гафур Рашад отдает все свои силы и знания строительству нового строя в Азербайджане, подготовке кадров в сфере высшего образования.

Деятельность Гафура Рашада Мирзаде была посвящена процветанию культуры Азербайджанского народа. С одной стороны, он работал в качестве народного учителя, а с другой – занимался научно-методической деятельностью – все свои силы отдавал вопросу обеспечения национальных школ книгами и учебниками. Здесь проявился его талант педагога, методиста и журналиста.

Гафур Рашад, обладая сильным гражданским духом и страстным пером, активно трудился в прессе. Первое изданное им в 1908 году публицистическое произведение «*Ayineyi-millət*» («Просветитель, братья») можно считать программой его деятельности. Затрагивая насущные проблемы жизни Азербайджана, автор затрагивает вопросы увеличения количества национальных школ, привлечения молодежи в науку, выдвигает идею расширения печатных органов.

Будучи просветителем, Гафур Рашад видел спасение народа в науке. Он пропагандирует идею, что «для процветания культуры необходимо обладать наукой», считает все достижения человечества результатом труда ученых. Он пишет: «Как еда является пищей тела, так и наука

и познание являются пищей для души. Как тело, так и душа не могут существовать без пищи...».

Гафур Рашад придавал особое значение созданию национальных учебников, в основном по языкознанию, географии и арифметике. Разработанные им учебники «Rəhbəri-sərf» (совместно с Мамедом Садыг Ахундовым), «Вопросы счета» (совместно с Абдурахманом Тофиг Эфендизаде), «География Кавказа» являются успешным шагом в области создания национальных учебников на родном языке. Вместе с тем эти учебники демонстрируют глубокие знания в различных науках, соответствуют дидактическим требованиям педагогики. Однако Гафур Рашад продолжал их совершенствовать. Разработанные им учебники неоднократно переиздавались.

Гафур Рашад, наряду с преподавательской деятельностью, выступал со страниц демократической печати, пропагандируя передовые идеи среди народа. В своих статьях, опубликованных на страницах таких печатных органов, как «Новая жизнь», «Спасение», «Судьба», «Азербайджан» и др., Гафур Рашад уделял огромное значение вопросам просвещения народа, пропагандировал новые методы обучения и воспитания, выступал сторонником строительства новых школ, просвещения народных масс.

Вызывают интерес рецензии Г.Р. Мирзаде, посвященные качеству учебников. В его статье «Наши обучающие книги», изданной в рубрике «Критика и библиография» журнала «Просвещение и культура», говорится об изданных в тот период учебниках, об их положительных и отрицательных сторонах. Г.Р. Мирзаде особо отмечает проблему недостаточного издания учебников, дает научно-педагогическую оценку учебникам, изданным в те годы. Он пишет: «У нас не хватает обучающих книг, а у тех, что есть, много недостатков. Это признают и авторы. Педагогам необходимо активно трудиться во избежание существующих недостатков. Конечно, если оглянуться на 5 лет назад, то мы увидим наличие достигнутых успехов» [1] (Просвещение и культура. – 1923. – №4-5. – С. 43).

В научной биографии Г.Р. Мирзаде занимает важное место его деятельность в области языкознания и словареведения. Две его работы посвящены языкознанию: «Rəhbəri-sərf» (1910-1918), «Толковый народный словарь» (1921). Как уже отмечено выше, «Rəhbəri-sərf» – учебник по грамматике, который в начале XX века широко использовался в школах Азербайджана. Учебник

состоит из 7 глав, в которых изложена информация о предложении, его определении, знаках препинания, звуках и буквах, алфавите, ударении, частях речи, глаголе, его временах и инфинитиве, вспомогательных частях речи, а также даны упражнения и задания для усвоения этих тем. Учебник и сегодня привлекает внимание своей методической ценностью и принципами оформления.

В начале прошлого века на страницах печати часто можно было встретить слова, конкретное значение которых не было понятно широким народным массам. Для разъяснения их значения простому человеку легким способом Г.Р. Мирзаде счел необходимым создать толковый словарь. Им стал «Толковый народный словарь». В нем было дано толкование странам, городам, иностранным терминам, древним топонимам. Эта книга, отличающаяся богатством научного материала и множеством фактов, занимает важное место в истории словареведения Азербайджана. Долгое время этой книгой пользовались как энциклопедией.

В 1910 году Г.Р. Мирзаде впервые на родном языке создает учебник «География Кавказа». Учебник «География» (I часть) привлекает внимание высоким научно-методическим уровнем. Как и в начале XX века, так и первые годы Советской власти, разработка Гафур Рашадом учебников является проявлением профессионализма и патриотизма ученого-просветителя.

В учебнике «География» была дана научная информация о составе Земли, горах, землетрясениях, полуостровах, морях, заливах, проливах, мире животных, растительном мире и пр. Тематические рисунки, данные Гафур Рашадом в учебнике географии, демонстрируют их существенное значение в качестве наглядных пособий.

В учебнике «Общая география», предназначенном для высших школ, Г.Р. Мирзаде повествует о жизненной необходимости изучения географии наряду с другими науками. Призывая народ изучать этот предмет, он писал: «Изучение географии приносит огромную пользу. Так как Земля является местом обитания людей, изучать географию – значит изучать Землю. Каждому человеку необходимы знания даже о своем доме, улице и районе, где он живет. И поэтому люди в повседневной жизни чувствуют потребность в знании географии» («Необходимость и польза географии» – «Общая география». – Баку: Азербайджан, 1924. – С. 5).

Книги Г.Р. Мирзаде, такие, как «География Кавказа» (1910), «Общая география» (1912), «География» (II часть, 1923), «География Азербайджана» (1923), «География» (III часть, 1924), «География» (IV часть, 1925), по сей день не потеряли своего научно-теоретического и общественного значения.

Революция 1905 года оживила общественно-политическую и культурную жизнь в Азербайджане. Пресса превратилась в источник и рупор национального народного движения. Именно в этот период появились печатные издания для детей. Журналы «Dəbistan» (1906-1908), «Rəhbər» (1906-1907) и «Школа» (1911-1920) сыграли огромную роль в развитии детской литературы в Азербайджане. К примеру, журнал «Школа» занимает особое место среди образцов национальных печатных изданий для детей и непосредственно связан с Г.Р. Мирзаде, который начал издавать этот журнал в ноябре 1911-го года вместе со своим земляком Абдуррахманом Тофиг Эфендизаде. После смерти А.Т. Эфендизаде в мае 1915-го года Г.Р. Мирзаде взял на себя всю работу по изданию журнала. Начало первой мировой войны, скудость предоставляемого авторами материала, их постоянный поиск, дороговизна очень сильно осложнили издание журнала. Преданность профессии, любовь к народу, забота о подрастающем поколении помогли Г.Р. Мирзаде стойко перенести все связанные с изданием журнала тяготы. В первом номере журнала было написано: «Бесспорно, детский журнал является тем, в чем мы сегодня

особенно нуждаемся. Издание нами журнала «Школа» – это минимальный вклад в развитии школьников. Если расширится кругозор читателей «Школы», то это будет означать, что наша цель достигнута».

Переводчество Г.Р. Мирзаде как часть его деятельности сыграло важную роль в привитии духовных ценностей подрастающему поколению. Произведения великого русского писателя Л.Н. Толстого «Любите друг друга», «Много ли человеку земли нужно», «Мальчик-с-пальчик» (А.Толстой), «Три вопроса» и др. рассказы для детей впервые были предложены юным азербайджанским читателям в переводе Г.Р. Мирзаде. В этих рассказах осуждаются такие качества, как зависть, алчность, коварность, восхваляется доброжелательность. Переиздание некоторых вышеназванных переведенных произведений – это результат сохранения национального колорита и художественности.

Научно-педагогическая деятельность Г.Р. Мирзаде, его вклад в обучение географии, развитие публицистики, детского издательства Азербайджана XX века, переводческая деятельность произведений литературы заслуживает дальнейшего глубокого исследования отечественными учеными.

Литература

- 1 Мирзаде Г. Наши обучающие книги // Просвещение и культура. – 1923. – №4-5. – С. 43.
- 2 Антология педагогической мысли Азербайджанской ССР / сост. А. А. Агаев, А. Ш. Гашимов. – М.: Изд-во «Педагогика», 1989. – 592 с.

С.Т. Намазова

Аса көрнекті Әзірбайжан педагогі Гафур Рашад Мирзаде

Мақалада Әзірбайжанның белгілі педагогі Гафур Рашид Мирзадедің өмір жолы мен педагогтік қызметі туралы зерттелер туралы жазылған. Мақала авторы оның сабақ өткізу тәсілін ғылыми-педагогикалық еңбектері негізінде зерттейді.

Түйін сөздер: білім беру тарихы, оқулықтар, ағарту, ғалым-ағартушы, балалар әдебиеті.

S.T. Namazova

Genius azerbaijani teacher Gafur Rashad Mirzazada

The theme of the article is about pedagogical activity and educational view of the Azerbaijan pedagogue Qafur Rashad Mirzazadeh. The issues of education are generalized in his works.

Keywords: history of education, textbooks, education, scholar, educator, children's literature.