

УДК 378.048.2

Б.С. Кабатаева

Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы
E-mail: bayan.kabataeva@kaznu.kz

Карьера в академическом обществе США

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты построения академической карьеры в Соединенных Штатах Америки, широкие возможности получения грантов и стипендий для проведения научных исследований. Были выявлены механизмы подготовки научных кадров высшей квалификации в США. Постдокторантура, понимаемая как работа по проведению исследований и преподаванию в университетах, служит продвижению карьеры в академическом обществе. Показано, что постдокторантура предполагает серьезную работу по научному исследованию, ограниченную сроками, под руководством ученого и написанием отчетов о проделанной работе. Следует отметить, что принципиально не разрешается делать научную карьеру в родном университете. Исследования, проводимые постдокторантами, вносят свежую струю в академическую жизнь университетов, обогащают научные и образовательные программы. Постдокторанты являются научными сотрудниками, разрабатывающими новые идеи или проекты, совмещающие исследовательскую и педагогическую деятельности, и получают стипендию или заработную плату.

Ключевые слова: постдокторантура, постдокторант, академическая карьера, США.

Современная модель академической карьеры

После окончания докторантуры существует хорошая возможность успешно построить карьеру на производстве, но тем, кто делает выбор в пользу науки, необходимо совершенствоваться и в дальнейшем. Как принято в американских университетах, доктор PhD не может оставаться в университете, в котором получил степень PhD, и вести научно-педагогическую деятельность, называемую в США постдокторантурой. Считается, что если выпускник докторантуры остается в стенах альма-матер, то он не был принят ни одним другим вузом [1]. Для молодого ученого, способного разработать научный проект в соответствии с приоритетными направлениями развития страны в целом и получить положительные отзывы независимых экспертов, существуют все предпосылки для участия в конкурсе на место постдокторанта.

Если выбирается академическое будущее, то

карьерная лестница будет выглядеть следующим образом:

1. Assistant Professor;
2. Associate Professor;
3. Full Professor;
4. Tenure Professor.

Стандартным началом научной карьеры по окончании докторантуры для молодого ученого является получение места «Assistant Professor». В престижный университет конкурс на одно место может достигать до тысячи заявок со всего мира. Поэтому сначала отбирают кандидатов, окончивших наиболее престижные университеты, для того чтобы минимизировать число претендентов. Как правило, человеку, получившему должность постдокторанта, дается испытательный срок до шести лет. В течение этих лет постдокторант должен выигрывать научные гранты, вести активную издательскую деятельность в журналах высшей категории, а также создать исследовательскую лабораторию с коллегами (до

20 человек), выступить с докладами на престижных конференциях и иметь выдающиеся научные результаты. Параллельно с учебой (работой) в постдокторантуре запрещается работать в других местах. Доказав способность вести научную работу, то есть получив высокие результаты исследований в рамках научного проекта, на который был заключен контракт, Assistant Professor получает звание «Associate Professor». Associate Professor руководит научными проектами и работой постдокторантов. Особо следует отметить, что для дальнейшего продвижения по службе немаловажной является успешная педагогическая деятельность: введение новых актуальных спецкурсов и популяризация их среди молодых ученых. Следующей ступенью, которую уже утвердившийся ученый может покорять, является звание «Full Professor». Это высшая точка академической карьеры, которую можно достичь. Звание же «Tenure Professor» предназначено для сохранения академической свободы, то есть для недопущения увольнения профессора университетом за его непопулярные или радикальные заявления или за пропаганду необщепринятых идей. Получив данное звание, профессор может подписать пожизненный контракт с университетом, расторгнуть который может только он сам, за исключением чрезвычайных обстоятельств [1]. Для достижения каждой ступени обычно требуется не менее 5 лет. Присвоение званий «Full Professor» и «Tenure Professor» сопровождается обязательной международной экспертизой. Получение того или иного звания соискателя зависит от того, как он зарекомендует себя во время прохождения программы постдокторантуры, являющейся отправной точкой академической карьеры. Высшее звание «Tenure Professor» достижимо в редких случаях.

Постдокторантура

Постдокторантура (Postgraduate (Postdoctoral) Level) – это следующая после PhD ступень развития в научной сфере, которая доступна при получении гранта для научной стажировки от 3-х до 5-ти лет в университете. Цель учебы (работы) в постдокторантуре – самостоятельное решение задач различных уровней сложности, становление соискателя самостоятельным ученым-исследователем. Критерием качества проведенной в постдокторантуре работы являются опубликованные статьи в престижных научных журналах.

В США постдокторантура понимается как работа в университете, отличном от того, где была получена степень PhD. Но любому процессу принятия на работу предшествует собеседование, на котором кандидат на место постдокторанта должен предоставить резюме, научную работу и рекомендации независимых экспертов.

Постдокторанты не имеют жесткого статуса, здесь все зависит от конкретного университета. В одном университете постдокторантов могут формально причислить к аспирантам, в другом, опять же формально, к сотрудникам (Staff) или даже преподавателям (Faculty). У студентов и аспирантов существует свой общегосударственный профсоюз или гильдия, которая в определенных случаях может предоставить им защиту и помощь. У постдокторантов же нечто подобное появилось только в 2003 году (в некоторых университетах существуют местные университетские гильдии).

По источнику финансирования постдокторантура подразделяется на три вида [3]:

1. Внутриуниверситетская (оплачиваемая из фонда университета, в котором будет проходить стажировка). Конкурс на данный вид постдокторантуры невысокий, но выиграть его сложно. Ни один университет не будет финансировать молодого ученого, если не уверен в нем на 200%.

2. Внеуниверситетская (оплачиваемая государством, на территории которого находится университет). Выиграть также сложно по причине большого конкурса.

3. Целевая (командирование учреждением в области науки и инноваций постдокторанта для разработки постдокторской диссертации в одной из профильных организаций страны или зарубежом). Здесь необходима договоренность между университетами.

Требования для получения места постдокторанта следующие [2]:

1. Наличие публикаций в высокорейтинговых научных журналах, что доказывает качество научной деятельности.

2. Прием документов соискателя осуществляется при условии присуждения ему степени PhD в течение последних 5-ти лет (очень часто устанавливается возрастной барьер до 40 лет). Это означает, что способность участника конкурса на место в постдокторантуре к научной деятельности не должна вызывать сомнений.

3. Положительный отзыв от научного руководителя.

Документы, необходимые для приема в постдокторантуру [2]:

1. Список и оттиски опубликованных статей.
2. Резюме (с подробным описанием образования и тематики исследования).
3. Тематика и краткое описание проекта (research proposal), грант который предполагается выиграть.
4. Рекомендации ученых из других университетов (стран).
5. Рекомендации и согласие научного руководителя.
6. Диплом PhD.

Таким образом, постдокторантура подразумевает серьезную работу с определенными задачами и сроками, наличием руководителя и написанием отчетов о проделанной работе.

Обзор возможностей постдокторантуры и особенностей их присвоения

Для примера приведем требования к кандидату на поступление в постдокторантуру разных вузов США. Это позволит проиллюстрировать академическую свободу вузов по установлению требований к кандидату и свободу выбора кандидатов для построения своей академической карьеры.

Массачусетский Технологический Институт (MIT) предоставляет гранты для докторской подготовки в различных сферах науки. Ежегодно Институт выделяет средства и приглашает всех желающих написать проект либо принять участие в указанном проекте. Программы соответствуют докторским исследованиям с наставниками в соответствии с научными интересами двух сторон. Данные исследования касаются разработок долгосрочных научно-исследовательских проектов или серии краткосрочных проектов. Длительность грантов зависит от вида проекта. Обычно это от 1-го до 5-ти лет. Участнику предоставляется стипендия, командировочные расходы для участия в научных конференциях, пенсионные отчисления и медицинская страховка. В Институте, в настоящее время, в более чем 50-ти различных отделах работают около 1500 постдоков [4]. В MIT создана Постдокторская ассоциация (PDA – Postdoctoral Association) для поддержки постдокторантов во всех аспектах их

профессионального обучения, исследования и профессионального развития. Целью существования данной организации является служение в качестве связующего звена между постдокторантами, преподавателями и администрацией MIT. Постдокторская ассоциация, имеющая свой консультативный комитет, состоящий из председателя и пяти преподавателей университета, имеет свой устав. Выполнение постдокторской работы осуществляется в отделах MIT (лаборатории, центры, институты и школы), а контроль выполнения возлагается на Офис вице-президента по исследованиям и заместителя проректора. Офис работает в тесном сотрудничестве с Постдокторской ассоциацией [4].

Центр им. Хевингёрста Университета Майами, штата Огайо, США (Havighurst Center for Russian & Post-Soviet Studies, Miami University) ежегодно предоставляет молодым ученым постдокторские гранты в виде конкурентной заработной платы и финансирование постдокторских исследований в сумме до 2000 долларов США. Стипендия предоставляется ученым, специализирующимся в области гуманитарных исследований, связанных со странами постсоветского региона, по вопросам истории, политики, культуры, искусства, религии и литературы. Стипендия предоставляется сроком на один год с возможным продлением еще на год. Обычно участники программы (постдокторанты) читают четыре 15-недельных курса в год в области своего исследования и способствуют развитию программ Центра. Требования к участникам: наличие степени доктора философии (или кандидата наук) к началу программы, владение английским языком для чтения на нем лекций. Необходимые документы: резюме (CV); описание предложений по исследованию на одном листе (research proposal); одностраничное описание для каждого из 4-х курсов, которые претендент хотел бы преподавать (можно приложить список литературы); три рекомендательных письма [5].

Научные сотрудники (постдокторанты) университета штата Мэриленд (University of Maryland) получают стипендию, а не заработную плату. И поэтому постдокторанты не могут считаться сотрудниками университета. Важным моментом для постдокторантов является написание индивидуального плана развития (Individual Development Plan, IDP). Каждый научный со-

трудник разрабатывает свой IDP, в котором указаны краткосрочные задачи для достижения долгосрочной цели и служит коммуникационным инструментом между постдокторантами и их руководителями. В IDP указаны темы исследования, в которых заинтересованы и руководитель, и научный сотрудник. Этот план можно назвать пошаговой инструкцией совместной работы наставника и постдокторанта. Конечно же, в данный документ можно вносить изменения в процессе работы. Руководитель должен периодически проверять выполнение данного плана и помогать изменять некоторые пункты в нем, если таковая необходимость существует [6].

Постдокторские стипендии Гарвард-Смитсонского астрофизического центра (США) [7]:

1. Исследовательская программа стипендиата включает: наблюдения, теоретические исследования, разработку инструментария и лабораторные эксперименты. Научные интересы кандидата на стипендию должны совпадать с текущими интересами Центра, которые лежат в области атомной и молекулярной физики, астрофизики высоких энергий, оптической и инфракрасной астрономии, геофизики, физики Солнца, звезд и галактик, а также радио- и геоастрономии и теоретической астрофизики. Стипендия назначается на 24 месяца. Ее размер составляет около 52000 долларов США в год плюс ежегодный исследовательский бюджет на 13000 долларов США. Возможно продление на третий год. Также кандидаты с достижениями в этой области могут претендовать на постдокторскую стипендию Мензеля. Стипендия составляет 54000 долларов США на год, но может быть продлена на второй и даже на третий год. На исследования выделяется 14000 долларов США в год. К заявлению должны быть приложены описание предлагаемого проекта и три рекомендации.

2. По проблемам формирования и развития галактики присуждаются стипендии Кека. Стипендия и деньги на исследования выделяются на 2 года. Возможно продление на третий год.

3. В Смитсонской астрофизической обсерватории присуждается постдокторская стипендия Клея. Продолжительность работы – 4 года. Размер стипендии – 54000 долларов США и 14000 долларов США на исследования ежегодно. Оплачиваются расходы на переезд и страховку.

Центр Лесли Дармутского колледжа (Нью-Гемпшир, США) принимает заявления на соискание постдокторской стипендии Меллона в области гуманитарных наук. Стипендия направле-

на на стимулирование академического развития тех исследователей, кто сравнительно недавно получил степень PhD, посредством вовлечения их в качестве преподавателей и членов команды факультетов/образовательных программ, участие в которых предполагается в рамках грантовой программы. Также предполагается, что участие соискателей позволит Дармутскому колледжу обогатить свои существующие образовательные программы и расширить круг охватываемых тем. Соискатели должны будут сконцентрировать свои исследования на привычных материалах и общих методах гуманистических исследований. Стипендиаты будут получать стипендию в размере 53045 долларов США, дополнительные компенсационные выплаты в размере 2000 долларов США, а также первоначальный грант в 2500 долларов США на приобретение компьютера [8].

Заключение

В условиях отмены защит кандидатской и докторской диссертации в Казахстане, на наш взгляд, интересен опыт США по развитию постдокторантуры для продолжения академической карьеры и роста личности ученого. Процесс достижения высшей точки академической карьеры в научном обществе США, началом которой является постдокторантура, включает в себя этапы получения званий «Assistant Professor», «Associate Professor», «Full Professor» и «Tenure Professor». Как уже отмечалось, существуют широкие возможности для осуществления исследований: гранты и стипендии для постдокторантов. Университеты и научные центры финансируют исследования постдокторантов, так как исследования, проводимые ими, вносят свежую струю в академическую жизнь университетов, обогащают научные и образовательные программы. Любое высшее учебное заведение заинтересовано в научных разработках и постоянном притоке хороших специалистов.

Литература

1 Юрий Француз Академическая карьера в США: правила игры и мотивы осуществления (По мотивам личных наблюдений и непосредственного участия) /электронный ресурс, режим свободного доступа // http://www.teleskop-journal.spb.ru/files/dir_1/article_content1205855713418823file.pdf.

2 Гомельский А. Как выиграть грант или

постдок в западном университете /электронный ресурс, режим доступа. – URL: <http://www.researcher-at.ru/>

3 Камшибаев Е. Е. Постдокторантура (post-doctorate) – новый уровень подготовки современного менеджера // материалы международной заочной научно-практической конференции. Теория и практика современного менеджмента: 05.11.2010 г. Россия, Новосибирск.

- 4 <http://web.mit.edu/mitpostdocs/advisory.html>
 5 <http://www.units.muohio.edu/havighurster-center/opportunities/postdoctoral.html>
 6 http://www.gradschool.umd.edu/postdoctoral_fellows/postdoctoral_appointments.html
 7 <http://elementy.ru/events/427287>
 8 http://www.bzzn.ru/article/Postdorskaya_stipendiya_Mellona_v_oblasti_gumanitarnih_nauk_20132015_SSHA.

Б.С. Кабатаева

АҚШ-тың академиялық қоғамындағы мансап

Мақалада Америка Құрама Штаттарында академиялық мансабын құру аспектілері, ғылыми зерттеу жүргізуіне байланысты грант алу үшін кең мүмкіндіктері қарастырылады. АҚШ-та жоғары білікті ғылыми кадрларды дайындау механизмдері айқындалған. Университеттерде зерттеу жүргізу және оқыту жұмысы болып табылатын постдокторантура АҚШ академиялық қоғамында мансапты өрлеуі үшін қызмет етеді. Ол үшін постдокторант барлық ынтасын салу керек, өйткені постдокторантура – көрсетілген міндеттерімен, белгілі уақытымен, жазылатын есептемелерімен маңыздалған жұмыс. Негізінде ғылыми мансапты PhD берген университетте жоғарлатуы мүмкін емес екенін ескеру керек. Постдокторанттармен жүзеге асырылатын зерттеулер университеттердің академиялық өмірін жаңартып, білім және ғылым бағдарламаларын байытады. Постдокторанттар жана идеяларды және жобаларды дамытатын, зерттеу және оқыту жұмыстарын қатар жүргізіп, шәкіртақы алатын ғылыми қызметкерлер. Сонымен қатар байыпты зерттеуші және келешек профессор қалыптасады.

Түйін сөздер: постдокторантура, постдокторант, академиялық мансап, АҚШ.

B.S. Kabatayeva

A career in the academic society of the USA

There is a consideration of the main aspects of construction of the academic career in the United States of America and broad opportunities of grants for scientific research in the present article. The mechanisms of training of the higher qualification scientific staff in the USA have been studied. A postdoctoral study in the USA is being understood as work on research and teaching in the universities, serves for career promotion in the academic society. It is shown that for getting the final goal it is necessary to make the best that is the postdoctoral study supposes a serious work with problems, periods, supervisor and reports about the work. It is strictly forbidden to make a scientific career in the own university where the candidate gets a scientific degree. The postdoctoral research breathes new life into the academic life of the universities and enriches scientific and educational programs. Postdoctoral fellows are scientific associates, developing new ideas and projects and combining research and pedagogical activity, usually they get scholarship or wage.

Keywords: Postdoctoral study, postdoctoral fellow, academic career, the USA.