

Ынтымаков Т.Ж.,
Алтыбаева Ш.Б.,
Баимбетова Қ.Э.,
Сқабаева Т.Н.

**Жоғары білімдегі оқу
жетістіктерін сырттай бағалау:
2014 жылдың нәтижелері мен
көрсеткіштері**

Бұл мақалада жоғары оқу орындарында (ЖОО) оқу жетістіктерін сырттай бағалаудың (ОЖСБ) 2012-2014 жж. нәтижелерінің көрсеткіштері беріліп отыр. ОЖСБ нәтижесіне ЖОО мамандық бағыты, мамандық, пәндер бойынша өңделіп, салыстырмалы талдау жасалынған. ЖОО мәртебесі кесіндісінде (ұлттық, мемлекеттік, акционерлік және жеке меншік) жасалған кластерлік талдау түрінде дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша 2013, 2014 жж. ОЖСБ нәтижелері беріледі. 2014 ж. ОЖСБ қорытындысы бойынша күндізгі және сырттай оқу бөлімі студенттерінің көрсеткіштері салыстырылып, диаграмма түрінде берілген. ОЖСБ-2014 нәтижесі бойынша ЖОО мәртебесі кесіндісінде «Кұқық» мамандығының пәндеріне кластерлік талдау жасалынған. ОЖСБ нәтижесінің көрсеткіштері кредиттік және дәстүрлі бағалау жүйесі түрінде берілген (2013-2014 жж.). «Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» бағыты бойынша 2013-2014 жылдарында ең жоғары көрсеткіш көрсеткен бір мемлекеттік ЖОО, бір жекеменшік ЖОО және республиканың көрсеткішіне салыстырмалы талдау жасалынған. ОЖСБ нәтижесі негізінде «өте жақсы», «жақсы», «қанағаттанарлық», «қанағаттанарлықсыз» баға тапсырған студенттердің пайыздық көрсеткіші диаграмма түрінде берілген. Мақаладан ОЖСБ-ның жыл сайынғы динамикасын көруге болады. Ұлттық тестілеу орталығының сайты www.testcenter.kz

Түйін сөздер: білім беру мониторингі, оқу жетістіктерін сырттай бағалау, кластерлік талдау.

Yntymakov T.Zh.,
Altynbayeva Sh.B.,
Baimbetova K.E.,
Skabayeva T.N.

**The external evaluation of
educational achievements in
higher education: results and
indicators in 2014**

This article presents the results of an external evaluation of educational achievements in 2012-2014. According to the results of a comparative analysis of EVEA in the context of higher education institutions, 6 areas of specialties and disciplines. According to the results of EVEA 2013 and 2014 the cluster analysis on the traditional system of evaluation in the context of the status of universities (national, state, and private joint-stock) are conducted. By the end of 2014 EVEA in a diagram shows the comparative data of test results full-time students and part-time offices. In terms of the status of universities conducted a cluster analysis in the disciplines of the specialty «Jurisprudence». Outcome indicators are presented in the form of EVEA and traditional credit evaluation system (2013-2014 y.). In «Social sciences, economics and business», the comparative analysis, data for the 2013-2014. one of the state universities, one private university, as well as indicators of the republic. The data on the number of students who passed EVEA as «excellent», «good», «satisfactory» and «unsatisfactory». The article can be seen annual dynamics of EVEA. The website of the National Testing Centre www.testcenter.kz

Key words: monitoring of education, external evaluation of educational achievements, cluster analysis.

Ынтымаков Т.Ж.,
Алтыбаева Ш.Б.,
Баимбетова Қ.Э.,
Сқабаева Т.Н.

**Внешняя оценка учебных
достижений в высшем
образовании: результаты
и показатели 2014 года**

В статье представлены результаты внешней оценки учебных достижений 2012-2014 гг. По результатам ВОУД 2013 и 2014 гг. проведен кластерный анализ по традиционной системе оценивания в разрезе статуса вузов (национальный, государственный, акционированный и частный). По итогам ВОУД-2014 в виде диаграммы представлены сравнительные данные результатов тестирования студентов дневного и заочного отделений. В разрезе статуса вузов проведен кластерный анализ по дисциплинам специальности «Юриспруденция». Показатели результатов ВОУД представлены в виде традиционной и кредитной системы оценивания (2013-2014 гг.). По направлению «Социальные науки, экономика и бизнес» проведен сравнительный анализ, приведены данные за 2013-2014 гг. одного из государственных вузов, одного из частных вузов, а также показатели по республике. Приведены данные о количестве студентов, сдавших ВОУД на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». В статье можно увидеть ежегодную динамику ВОУД. Сайт Национального центра тестирования www.testcenter.kz

Ключевые слова: мониторинг образования, внешняя оценка учебных достижений, кластерный анализ.

**ЖОҒАРЫ БІЛІМДЕГІ
ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН
СЫРТТАЙ БАҒАЛАУ:
2014 ЖЫЛДЫҢ
НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН
КӨРСЕТКІШТЕРІ**

Кіріспе

XXI ғасырда мемлекеттің қуаты жұртының білім деңгейімен бағаланады. Сондықтан да, Қазақстанның білім саласы ұдайы реформаларды бастан кешіруде. Осы бағытта Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы қабылданған болатын. Ал бағдарламада айқындалған басты міндеттердің бірі – білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру. Сонымен қоса, қазіргі таңда жоғары білім ел экономикасының барлық салаларында ғылым мен өндірісті байланыстыратын білікті және бәсекеге қабілетті кәсіби мамандарды даярлауда маңызды рөл атқарады.

Қазақстан Республикасының ұлттық білім сапасын бағалау жүйесі қазіргі кезеңде білім алушылардың мақсат-міндеттерімен қоса жүзеге асыру механизмдерімен ерекшеленетін оқу жетістіктерін сырттай және ішкі бағалауды қамтиды.

Сырттай бағалау барысында алдын-ала белгіленген бірыңғай өлшемдер бойынша білім сапасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкестігін анықтауға бағытталған мемлекеттік бақылау жүргізіледі.

Қазақстанда білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің механизмі ретінде 2005-2011 жылдар аралығында мемлекеттік аралық бақылау (МАБ) жүргізілді. 2012 жылдан бастап жоғары білім беру ұйымдарындағы оқыту сапасына тәуелсіз мониторинг жүргізу мақсатында оқу жетістіктерін сырттай бағалау енгізілді. МАБ пен ОЖСБ-ның мақсат-міндеттері, маңыздылығы, ерекшеліктері, нәтижелері түрлі басылымдарда жарық көрді [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Негізгі бөлім

ОЖСБ-ның мақсаты білім беру қызметтерінің сапасын және білім алушылардың МЖМББС көлемін меңгеру деңгейін анықтау.

ОЖСБ енгізілу кезеңдері:

2012 ж. ОЖСБ 3 дайындық бағытының 16 мамандығы бойынша өткізілді:

«Білім» – 7 мамандық;
 «Құқық» – 3 мамандық;
 «Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» – 6 мамандық.

2013 ж. ОЖСБ 5 дайындық бағытының 54 мамандығы бойынша өткізілді. 38 мамандық қосылды:

«Білім» – 14 мамандық;
 «Жаратылыстану ғылымдары» – 12 мамандық;
 «Ауылшаруашылық ғылымдары» – 12 мамандық.

2014 ж. ОЖСБ 6 дайындық бағытының 67 мамандығы бойынша өткізілді:

«Құқық» – 3 мамандық;
 «Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» – 6 мамандық;
 «Жаратылыстану ғылымдары» – 12 мамандық;

«Ауылшаруашылық ғылымдары» – 12 мамандық;

«Техникалық ғылымдар және технологиялар» – 28 мамандық;

«Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету» – 6 мамандық.

ОЖСБ өткізу үшін МЖМБС-ның базалық және бейінді циклдеріне кіретін 4 пән бойынша тест тапсырмалары пайдаланылады. әрбір пән бойынша тест тапсырмаларының саны – 25. Бір

тапсырманы орындауға 2 минут уақыт бөлінеді. Оның ішінде: 8 тапсырма (32%) – жеңіл (1-ші деңгей), 11 тапсырма (44%) – орташа (2-ші деңгей), 6 тапсырма (24%) – күрделі (3-ші деңгей). Тестілеу уақыты – 150 минут (2,5 сағат).

2012 жылы ОЖСБ-да берілген 8 жауаптың ішінен 3 дұрыс жауапты таңдау форматындағы тест тапсырмалары қолданылды.

2013 жылдан ОЖСБ барысында тест тапсырмаларында берілген жауаптар нұсқасынан бір немесе бірнеше дұрыс жауаптарын таңдау тәсілі қолданыла бастады. Тест тапсырмаларының бұл түрі дұрыс жауаптарды болжаммен, тұспалдап табуды болдырмауға және білімді толығымен, әділ бағалауға мүмкіндік береді. Мұндай тапсырмаларда барлық дұрыс жауап үшін 2 балл, бір қате болса – 1 балл, 2 және одан да көп қате үшін – 0 балл беріледі. Тест тапсырушы дұрыс жауаптардың нақты санын білмеуі қажет, себебі, ол дұрыс жауаптардың тиісті санын табуға емес, мазмұнына көңіл бөлуі тиіс.

ОЖСБ нәтижелері

2012 ж. ОЖСБ-ға 116 ЖОО-ның 22 691 студенті қатысты. Ең жоғары нәтиже көрсеткен «Білім» бағытының студенттері (101,93). Үш бағыттың ішінде ең төменгі нәтиже көрсеткен «Құқық» бағытының студенттері (88,46). Республика бойынша орташа балл 92,59 (1-кесте).

1-кесте – Мамандық бағыттары бойынша 2012 жылғы ОЖСБ нәтижесі

Мамандық бағыты	Студенттер саны	Орташа балл		
		Жалпы	Қазақ бөлім	Орыс бөлім
Білім	4938	101,93	99,84	107,96
Құқық	5663	88,46	81,61	96,18
Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес	12090	90,71	92,71	89,16
БАРЛЫҒЫ	22691	92,59	92,11	93,12

2013 ж. ОЖСБ-ға 106 ЖОО-ның 53 398 студенті қатысып, «Ауылшаруашылық ғылымдар» бағытының студенттері ең жоғары нәтиже көрсетті (81,08). Бес бағыттың ішінде ең төменгі нәтиже көрсеткен «Білім» бағытының студенттері (64,36). Республика бойынша орташа балл 69,40 (2-кесте).

1, 2-кестелерден байқағандай, «Білім» бағыты бойынша ОЖСБ-ның орташа балының күрт төмендеуін (101% – 64%) тест тапсырмасының жауаптар нұсқасына өзгерістер енуімен түсіндіруге болады. 2013 жылдан бастап тест

тапсырмалары жауаптарын болжап табу мүмкіндігі жойылды. Яғни, берілген 8 жауап нұсқаларынан бір немесе бірнеше дұрыс жауаптарын табу қажеттігі студенттің дұрыс жауаптарды мұқият қарастыруына алып келді. Студент барлық дұрыс жауапты тапқан жағдайда ғана жоғары 2 балды жинай алатын болды. Мұндай өзгеріс тосын көрінгенімен, нәтижесінде білім сапасының біртіндеп жоғарылай түсетіндігін, білім алушыларды сан қуып кетпей, ойлануға, логикалық шешім қабылдай білуге жетелейтіндігін көрсетті.

2-кесте – Мамандық бағыттары бойынша 2013 жылғы ОЖСБ нәтижесі

Мамандық бағыты	Студенттер саны	Орташа балл		
		Жалпы	Қазақ бөлім	Орыс бөлім
Білім	22918	64,36	62,45	70,78
Құқық	9021	65,13	61,16	70,22
Экономика және бизнес	16418	76,75	68,44	83,55
Ауылшаруашылық ғылымдары	1738	81,08	81,17	80,90
Жаратылыстану ғылымдары	3303	73,37	70,39	81,68
БАРЛЫҒЫ	53398	69,40	64,78	77,31

2014 ж. ОЖСБ-ға 107 ЖОО-ның 46 202 студенті қатысты. Республика бойынша орташа балл 81,09-ды құрады. Бұл ретте қазақ бөлімі студенттерінің орташа балы – 79,19, орыс бөлімі – 83,78. Ең жоғары нәтижені «Денсаулық сақтау және

әлеуметтік қамтамасыз ету» бағытының студенттері көрсеткен (орташа балл 100,21). Алты бағыттың ішінде ең төменгі нәтиже көрсеткендер: «Құқық» (74,05) және «Техникалық ғылымдар және технологиялар» (72,53) (3-кесте).

3-кесте – Мамандық бағыттары бойынша 2014 жылғы ОЖСБ нәтижесі

Мамандық бағыты	Студенттер саны	Орташа балл		
		Жалпы	Қазақ бөлім	Орыс бөлім
Құқық	5857	74,05	67,18	83,32
Экономика және бизнес	10058	87,37	83,08	91,23
Ауылшаруашылық ғылымдары	1816	92,85	92,89	92,78
Жаратылыстану ғылымдары	3066	83,74	82,11	88,53
Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету	5994	100,21	100,92	99,04
Техникалық ғылымдар және технологиялар	19411	72,53	72,34	72,83
БАРЛЫҒЫ	46202	81,09	79,19	83,78

ОЖСБ нәтижелерін жылдар бойынша талдаудан 2013 жылғы республика бойынша орташа балл 2012 жылға қарағанда 23,19 балға төмен екенін көруге болады. 2014 жылғы орташа балл 81,09 балды құрайды, бұл 2012 жылдың нәтижесінен 11,50 балға төмен, ал 2013 жылдың көрсеткішінен 11,69 балға жоғары. Сөйтіп, 3 жылда орташа балдың әр бағытта төмендеуі де, жоғарылауы да байқалады.

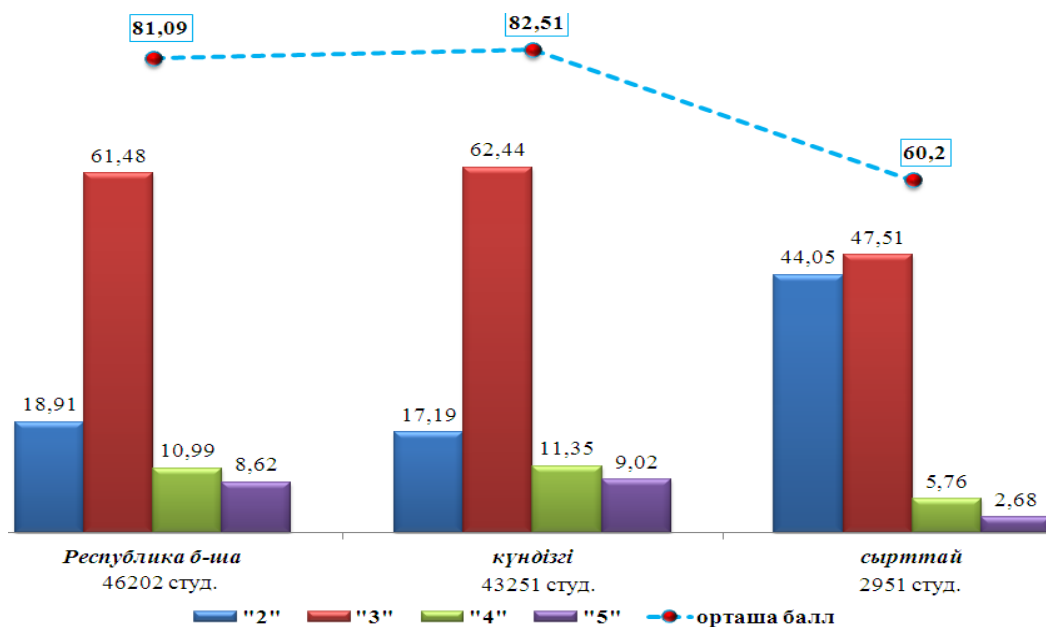
ОЖСБ нәтижесі бойынша сырттай оқу бөлімінің студенттері жылдан-жылға төменгі нәтиже көрсетуде. 2014 жылы ОЖСБ-ға қатысқандардың басым бөлігі күндізгі оқу бөлімінің студенттері – 93,6% (43251), ал сырттай бөлімнің

студенттері 6,4% (2951). Күндізгі оқу бөлімінің орташа балы – 82,51, сырттай оқу бөлімінің орташа балы – 60,20. Сырттай оқу бөлімінің «2» алған студенттері 44,05% құрайды, күндізгі бөлімдікі 17,19% (1-сурет).

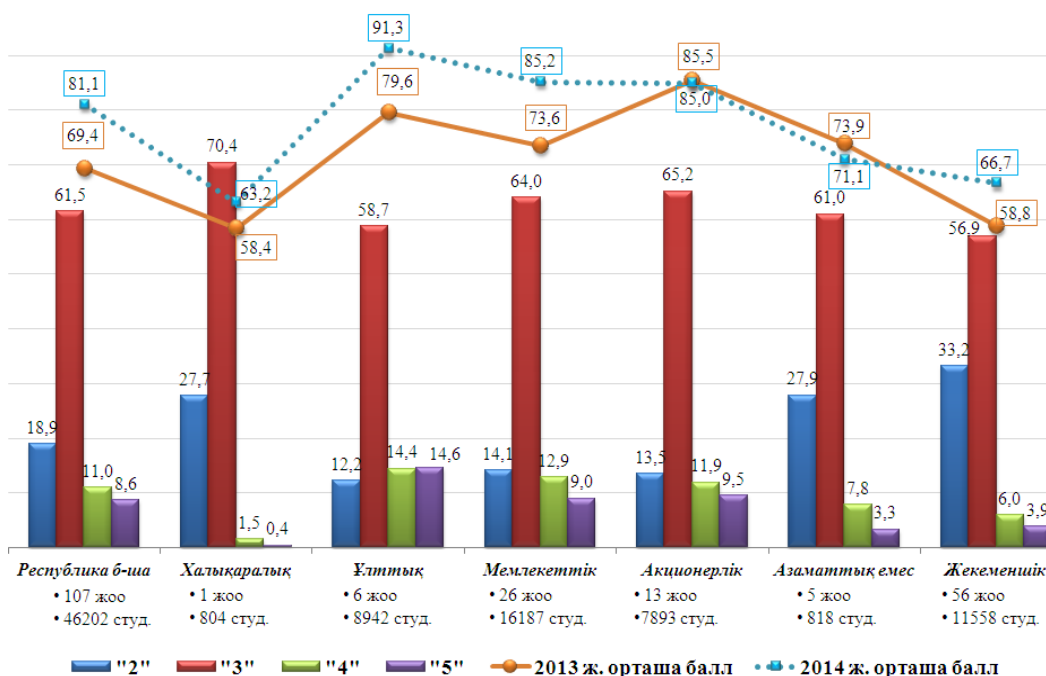
ЖОО-лар ұсынатын білім беру қызметінің сапасына салыстырмалы талдау үшін, ЖОО-лардың мәртебесі бойынша кластерлік талдауды қарастыруға болады. ОЖСБ-ға қатысқан 107 ЖОО-ның: 1 – халықаралық, 6 – ұлттық, 26 – мемлекеттік, 13 – акционерлік, 5 – азаматтық емес, 56 – жекеменшік ЖОО-лар. Республика бойынша орташа балл – 81,1, ең жоғары орташа балды ұлттық (91,3) және мемлекеттік (85,2)

ЖОО-лардың студенттері көрсетті. 2013 және 2014 жылғы ОЖСБ салыстырмалы талдауынан 2014 жылы ОЖСБ нәтижесінің жақсарғанын көруге болады. Мысалы, халықаралық ЖОО-ның

2013 жылғы орташа балы – 58,4, 2014 жылғы орташа балы – 63,2; ұлттық ЖОО-лардың 2013 жылғы орташа балы – 79,6 болса, 2014 жылғы орташа балл – 91,3 (2-сурет).



1-сурет – ОЖСБ-2014 нәтижесі бойынша күндізгі және сырттай оқу нысаны студенттерінің көрсеткішін дәстүрлі баға кескінінде салыстырмалы талдау



2-сурет – ЖОО мәртебесі бойынша кластерлік талдау

ОЖСБ-2014 нәтижесінің негізінде ЖОО-лардың мәртебесі бойынша «Құқық» мамандығының пәндеріне кластерлік талдау жасалынды. Талдау бойынша жоғарғы орташа балды (105,15) азаматтық емес ЖОО студенттері көрсеткенін

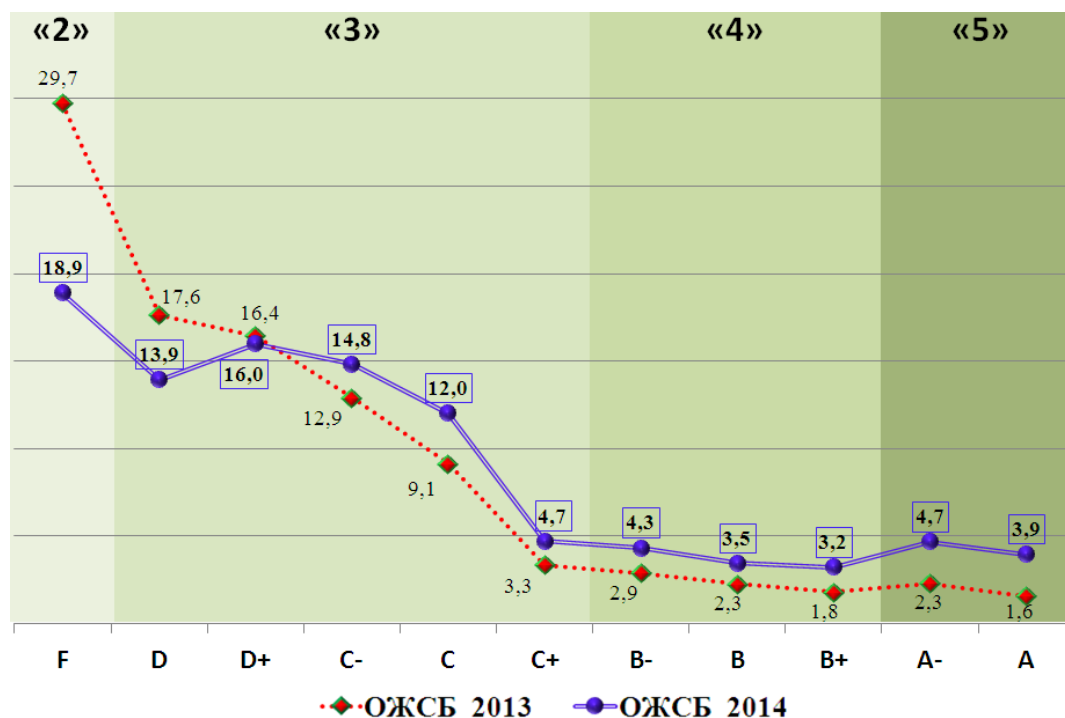
көруге болады, ал ең төменгі көрсеткіш (49,16) халықаралық ЖОО-ның студенттерінде. Ұлттық ЖОО-лар мен акционерлік ЖОО-лардың орташа балл көрсеткіші шамалас деуге болады (88,54 және 85,79) (4-кесте).

4-кесте – ОЖСБ-2014 нәтижесі бойынша ЖОО мәртебесі кесіндісінде «Құқық» мамандығының пәндеріне кластерлік талдау

ЖОО	Пәндер бойынша орташа бал				Жалпы орташа балл
	Мемлекет және құқық теориясы	ҚР Конституциялық құқығы	ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы	ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы	
Халықаралық	12,88	11,63	11,22	13,44	49,16
Ұлттық	24,19	24,47	17,38	22,49	88,54
Мемлекеттік	20,50	18,61	16,94	16,52	72,57
Акционерлік	23,63	23,10	18,25	20,82	85,79
Азаматтық емес	29,13	27,58	20,05	28,40	105,15
Жекеменшік	18,56	17,41	14,35	14,53	64,85

2013, 2014 жж. ОЖСБ нәтижелерін кредиттік жүйе бойынша және дәстүрлік бағалаудың салыстырмалы талдауынан, 2013 жылмен салыстырғанда 2014 жылы «2» бағасын алған студенттердің саны 10,8% төмендегенін көре аламыз (29,73 және 18,91). 2013 жылға қарағанда 2014 жылы жақсы динамика байқалады, өйткені, D+

алған студенттер саны бекіген (16,0 және 16,4), C-, C, C+ алған студенттер саны 2,9%-ға дейін артқан, B-, B, B+ алған студенттер саны 1,4% дейін, ал A-, A алғандар саны 2,4%-ға дейін өскен (3-сурет). Демек, ОЖСБ-2014 нәтижесін қарастыра отырып, білім сапасы деңгейінде ілгері басу байқалатынын аңғаруға болады.

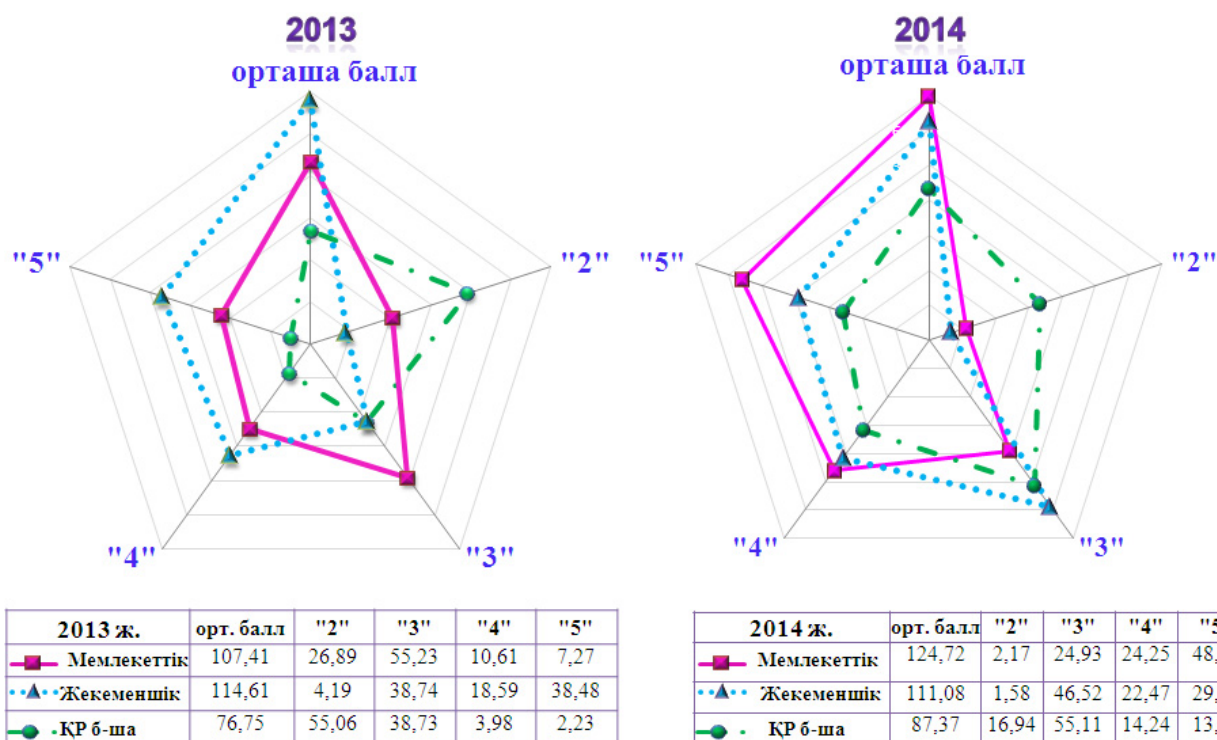


3-сурет – 2013, 2014 жылдар бойынша ОЖСБ нәтижесінің кредиттік және дәстүрлі бағалау көрсеткіші

ОЖСБ нәтижесі ЖОО, бағыт, мамандық, пәндер бойынша өңделіп, оларға салыстырмалы талдау жасалды. Мысал ретінде «әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» бағытының ең жоғары нәтиже көрсеткен мемлекеттік ЖОО-

ның, жекеменшік ЖОО-ның және республика бойынша көрсеткішін ұсынуға болады (4-сурет).

4-суреттегі талдау 5 параметр бойынша жүргізілді: «2», «3», «4», «5» алғандар саны және орташа балл.



4-сурет – «Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» бағыты бойынша 2013, 2014 жылдардағы ОЖСБ нәтижелеріне салыстырмалы талдау

Көрсетілген ЖОО-лардың ОЖСБ нәтижесін республикалық нәтижемен салыстырып қарастыратын болсақ, республика бойынша «әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» бағытының орташа балы – 2013 жылы – 76,75, 2014 жылы – 87,37, яғни былтырғымен салыстырғанда орташа балл 10,62-ге жоғары. Берілген мемлекеттік ЖОО-ның 2013 жылмен салыстырғанда 2014 жылы «2» алған студенттерінің саны 24,72%-ға, «3» алғандар 30%-ға азайған. Ал «4», «5» алған студенттер саны 2014 жылы керісінше 13,64% және 41,37%-ға артқан.

Көрсетілген жекеменшік ЖОО-ның 2013 жылғы орташа балы – 114,61, 2014 жылы – 111,08. «2» алғандар саны 2013 жылмен салыстырғанда 2014 жылы 2,61%-ға азайған, ал «3» алғандар керісінше 7,78%-ға артып отыр. «4» алғандар саны 2013 жылмен салыстырғанда 2014 жылы 3,88%-ға артқан болса, «5» алғандар саны керісінше 9,05%-ға кеміген.

Диаграммдан 2014 жылғы ОЖСБ нәтижесі бойынша мемлекеттік ЖОО-ның басым бөлігі (48,68%) «5» бағасын алғанын, ал жекеменшік ЖОО-ның басым бөлігі (46,52%) «3» бағасын алғанын көруге болады.

Республика бойынша 2013 жылы «әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» бағытының студенттерінің басым бөлігі (55,06%) «2» алған болса, 2014 жылы студенттердің басым бөлігі (55,11%) «3» алған.

Диаграммдан берілген университеттердің республика көрсеткішімен салыстырғанда «2», «3» алған студенттер бөлігінің аз екендігін, ал «4», «5» алған студенттердің көп екенін көре аламыз. Яғни, бұл университеттердегі «әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес» бағыты бойынша дайындалатын мамандықтарының білім сапасы анағұрлым жоғары екенін, демек, осы бағыт бойынша мемлекеттік ЖОО-мен қатар жекеменшік ЖОО-лар да сапалы мамандарды дайындайтынын көрсетеді.

2014 жылғы ОЖСБ нәтижесі бойынша студенттердің алған балдарының негізінде статистикалық талдау жүргізілді. Осы талдау бойынша 48 ЖОО-ның 780 студенті барлық пәндер бойынша «5» деген жоғары бағаға ие болған, бұл ОЖСБ тестілеуіне қатысқан барлық студенттің 1,68% құрайды. Студенттердің тестілеуге қатысу және жоғары көрсеткіштерге жетудегі ынтасын жоғарылату үшін ең үздік деп танылған 780 студентке Ұлттық тестілеу орталығының арнайы сертификаттары берілді.

Қорытынды

ОЖСБ нәтижесіне ЖОО-лар арасында, ЖОО-ның мамандық бағыттары, оқыту нысандары, мамандықтары, пәндер бойынша салыстырмалы талдаулар жасау арқылы білім алушылардың білім деңгейінің озық немесе әлсіз тұстарын көруге және оқу процесін ұйымдастыруының қаншалықты тиімді екендігін бағалауға болады.

ОЖСБ қорытындысы Ұлттық тестілеу орталығының www.testcenter.kz сайтында жарияланды. ОЖСБ-ға қатысқан барлық ЖОО-ларға мамандықтар және пәндер бойынша салыстырмалы статистикалық деректер берілді, онда мыналар қамтылды: ЖОО-ның көрсеткіші, ҚР бойынша ең жоғарғы көрсеткіш, ҚР бойынша ең төменгі көрсеткіш.

Тұтастай алғанда, ОЖСБ әртүрлі кесінділер бойынша мемлекеттік мониторинг жүргізуге, соның нәтижесі арқылы еліміздегі ЖОО-лар көрсетіп отырған білім сапасын бағалауға, рейтингті анықтауға мүмкіндік береді. Бұл өз кезегінде ЖОО-ларды сапалы білім беруге ынталандыратындығы сөзсіз. Осы мониторингтің нәтижесі Қазақстан азаматтарына ЖОО-лардың көрсетіп отырған білім сапасына және профессор-оқытушылардың білім беру деңгейіне мән бере отырып, болашақ оқу орнын, мамандығын дұрыс таңдауына жол ашады. Сондықтан жыл сайын ОЖСБ нәтижесі негізінде ЖОО, мамандықтар арасында мониторинг өткізу білім сапасы деңгейін жоғарылатуда, бәсекелестікті қалыптастыруда өз септігін тигізеді деген ойдамыз.

Оқу жетістіктерін сырттай бағалау арқылы мониторинг жүргізудің бүгінгі күні Қазақстандағы қалыптасқан еңбек нарығын ұтымды жолға қоюда, келешектегі ықтимал проблемалардың алдын алуда, болашақ мамандарға ішкі сұранысты жоғары деңгейде қамтуда, сондай-ақ жұмыс күшінің өңірлердегі теңгерімділігін сақтауда маңызы зор бола түспек.

ОЖСБ нәтижесі бойынша қосымша қандай ақпараттар қажеттігі туралы ой-пікірлеріңізді t.intymakov@testcenter.kz поштасына жазуларыңызға болады.

Әдебиеттер

- 1 Туймебаев Ж.К., Балыкбаев Т.О., Омирбаев С.М., Сагиндиқов И.У. Нефедова Л.В. Национальная система оценки качества образования: принципы и перспективы развития. Научно-практ. изд. – Астана: ИД «Сарыарқа», 2007. – 272 с.
- 2 Интымаков Т.Ж. Проведение вступительных экзаменов по иностранным языкам для получения послевузовского образования // Выступление на 38-ой Конференции Международной Ассоциации по Оцениванию в Образовании (далее – МАОО) «Моделирование процедуры оценки с целью положительного воздействия на отдельные личности и организации образования». – Астана. – 16-21 сентября. – 2012.
- 3 Интымаков Т.Ж. Внешняя оценка в высшем образовании // Білімдегі жаңалықтар. – №4. – 2012 (40). – С. 4-7.
- 4 Интымаков Т.Ж., Баилова А.А. Технологии оценивания обучающихся. Конференция Международной Ассоциации по Оцениванию в Образовании (IAEA) «Оценивание в образовании 2.0: Технология оценивания в образовании», Государство Израиль. г. Тель-Авив, 20-25 октября 2013 г.
- 5 Интымаков Т.Ж., Алтыбаева Ш.Б., Баимбетова К.Э., Бимен Л.К. Внешняя оценка учебных достижений в высшем образовании // Высшая школа Казахстана. – №4. – 2013 г. – С. 9-15.
- 6 Интымаков Т.Ж., Алтыбаева Ш.Б., Скабаева Т.Н., Баимбетова К.Э. Жоғары білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау // ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы, – №1 (41). – 2014. – 11-21 бб.
- 7 Интымаков Т.Ж. Внешняя оценка учебных достижений высшем образовании: состояние и перспективы // Выступление на Международной научной конференции KIRC 2014 университета КИМЭП, г. Алматы, 3 апреля 2014 г.
- 8 Интымаков Т.Ж. Внешняя оценка учебных достижений, состояние и перспективы // Выступление на III ежегодной международной конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования, г. Астана, 7-8 ноября 2014 года.

References

- 1 Tuymebayev Zh.K, Balykbaev T.O., Omirbaev S.M., Sagindikov I.U., Nefedova L.V. The National System of the quality of Educational Assessment: Principles and prospects. Scientific pract. pub. – Astana: ID «Sary-Arka», 2007. – 272 p.
- 2 Intymakov T.Zh., of entrance exams in foreign languages for postgraduate education // Speech at the 38th Conference of the International Association for Educational Assessment (hereinafter – IAEA), the theme is «Designing the assessment of learning outcomes to make positive impact on individuals and institutions». – Astana. – September 16-21. – 2012.
- 3 Intymakov T.Zh. External evaluation in higher education // Bilimdegi zhanalyktar. – №4. – 2012 (40). – 4-7 pp.
- 4 Intymakov T.Zh., Bailova A.A. Technology assessment conference of the International Association for Educational Assessment -IAEA), topic: «Evaluation in Education 2.0: Technology Assessment in Education» State of Tel Aviv, Israel, October 20-25, 2013 .
- 5 Intymakov T.Zh., Altybaeva Sh.B., Baimbetova K.E., Bimen L.K. External evaluation of educational achievements in higher education // Higher School of Kazakhstan. – №4. – 2013. – 9-15 pp.
- 6 Intymakov T.Zh., Altybaeva Sh.B., Skabaeva T.N., Baimbetova K.E. External valuation of achievements of students in higher educational institutions // KazNU «Bulletin». Pedagogical scienc ser. – №1 (41). – 2014. – 11-21p p.
- 7 Intymakov T. Zh. External evaluation of educational achievements of higher education: current status and prospects // Speech International Conference KIRC 2014 KIMEP. – Almaty. – April 3. – 2014.
- 8 Intymakov T. Zh. External evaluation of educational achievements, status and prospects // Speech at the Third Annual International Conference of the Eurasian Association of assessing the quality of education. – Astana. – 7-8 november. – 2014.