

Асылбекова А.З.

**Система высшего и  
послевузовского образования  
Республики Казахстан:  
прошлое и настоящее**

В статье освещаются основные тренды развития системы высшего и послевузовского образования Республики Казахстан с начала 1990-х по настоящее время. За время независимости в Казахстане была проведена серия реформ в образовании, в том числе в области высшего и послевузовского образования. Это внедрение основных принципов Болонского процесса: трехуровневой модели подготовки кадров, независимой оценки качества через проведение аккредитации вузов и образовательных программ, кредитной системы обучения и обеспечение автономности вузов и выдачи приложения к диплому. Более того был расширен доступ к высшему образованию через проведение ЕНТ и увеличения образовательного заказа на подготовку кадров по программам высшего образования. К тому же одаренная молодежь Казахстана получила возможность обучаться в лучших вузах мира по международной программе «Болашақ» и повышать уровень своих знаний у ведущих отечественных и мировых ученых в Назарбаев Университет. В целях дальнейшего развития системы высшего и послевузовского образования необходима дальнейшая работа по повышению научного потенциала вузов, участие заинтересованных сторон в определении содержания высшего и послевузовского образования и государственная поддержка системы обеспечения качества.

**Ключевые слова:** высшее и послевузовское образование, обеспечение качества, аккредитация.

Assylbekova A.

**Undergraduate and postgraduate  
education of the Republic of  
Kazakhstan: past and present**

The article highlights the main trends of development of the system of higher and postgraduate education of the Republic of Kazakhstan from the beginning of the 90s to the present. Since independence Kazakhstan conducted a series of reforms in education, including in the field of higher and postgraduate education. This included implementation of the basic principles of the Bologna Process: a three-tiered model of training, independent evaluation of the quality through the process of accreditation of higher education institutions and educational programs, credit system and the autonomy and the Diploma Supplement. Moreover, the access to higher education was expanded through unified national test and increase of educational public order for higher education programs. However, in order to further develop the system of higher and postgraduate education follow-up work is needed to improve the scientific potential of universities, the participation of stakeholders in defining the content of higher and postgraduate education, and government support for the quality assurance system.

**Key words:** undergraduate and postgraduate education, quality assurance, accreditation.

Асылбекова Ә.З.

**Қазақстан Республикасы  
жоғары және жоғары  
оқу орыннан кейінгі білім беру  
жүйесі: өткені мен  
қазіргі жағдайы**

Мақалада 90-жылдардың басынан бастап қазіргі уақытқа дейінгі жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі білім беру жүйесінде орын алып отырған негізгі трендтер қарастырылуда. Қазақстанда тәуелсіздік алған кезден бастап аталған бағытта бірқатар реформалар жүзеге асырылды. Мәселен, Болон үрдісінің келесі негізгі қағидалары енгізілді: мамандар даярлаудың үш деңгейлі моделі, жоғары оқу орындары мен білім беру бағдарламаларын аккредиттеу арқылы жүзеге асырылатын сапаны тәуелсіз бағалау, кереметтік оқыту жүйесі, жоғары оқу орындары автономиясын қамтамасыз ету мен дипломға қосымша беру және т.б. Сонымен қатар, бірыңғай ұлттық тестілеуді енгізу және жоғары білім беру бағдарламалары бойынша дайындалатын мамандарға тапсырысты арттыру арқылы жоғарғы білім қол жетімділігі арттырылды. Қазақстанның дарынды азаматтары «Болашақ» халықаралық бағдарламасы арқылы әлемнің үздік жоғары оқу орындарында білім алып, Назарбаев Университетінде білімдерін шыңдауға мүмкіндік алды. Дегенмен, жоғарғы жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі білім беру жүйесін дамыту мақсатында жоғары оқу орындарының ғылыми әлеуетін арттырып, мүдделі тараптардың білім беру мазмұнын анықтауға қатыстырып, сапаны қамтамасыз етуде мемлекеттік қолдауды күшейту қажет.

**Түйін сөздер:** жоғарғы және жоғарғы білімнен кейінгі білім беру, сапаны қамтамасыз ету, аккредитация.

## СИСТЕМА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

### Введение

Образование является одним из приоритетных направлений долгосрочного развития Республики Казахстан. Согласно Посланию народу Казахстана Главы государства Н.А. Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», Закону «Об образовании», Государственной программе инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2015 – 2019 годы и Государственной программе развития образования на 2011-2020 гг. высшее образование должно обеспечивать национальную экономику страны высококвалифицированными кадрами. Так как развитие человеческого потенциала является залогом успеха и экономического процветания страны. Более того, система образования должна быть адаптирована к изменяющимся социально-экономическим условиям. В связи с этим, в Казахстане за время независимости была проведена серия реформ в образовании, в том числе в области высшего и послевузовского образования.

### Переход к новой модели подготовки научных кадров

С начала 1990-х система высшего и послевузовского образования Республики Казахстан прошла ряд этапов реформирования:

1. Создание нормативно-правовой базы высшего и послевузовского образования (1991-1994 гг.).
2. Модернизация и обновление содержания высшего и послевузовского образования (1995-1998 гг.).
3. Децентрализация управления и переход на новую модель формирования студенческого контингента (1999-2000 гг.) [1].
4. Определение направлений стратегического развития (2001-2006 гг.).
5. Формирование национальной модели высшего и послевузовского образования (2007 г. – по настоящее время) [2].

В ходе развития системы высшего и послевузовского образования Республики Казахстан была создана новая нормативно-правовая база, состоящая из системообразующих нормативных актов, которые фундаментально ее трансформировали:

Закон об образовании (Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»), Закон «О науке», Государственные программы развития образования (О Государственной программе «Образование» Указ Президента Республики Казахстан от 30 сентября 2000 года N 448. Утратил силу – Указом Президента РК от 9 января 2006 года N 1696 (U061696), О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, Указ Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года N 1459, Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118).

В результате реализации вышеуказанных программных документов в 1999 году была внедрена новая модель формирования контингента студентов, которая основана на проведении централизованных вступительных экзаменов в форме комплексного тестирования и Единого национального тестирования (ЕНТ). Присуждение образовательных грантов осуществляется на конкурсной основе по итогам ЕНТ или комплексного тестирования. Данная модель способствует расширению доступа населения к высшему образованию через исключение прямого контакта выпускника школы с экзаменатором [2]. Позднее, в 2013 году для повышения доступности платных образовательных услуг был внедрен механизм государственной образовательной накопительной системы. По состоянию на 1 января 2014 года были открыты 720 вкладов. В период 1997-2012 гг. расходы на образование выросли в 9,5 раза. За счет реализации политики долгосрочных вложений в образование и науки был сформирован нынешний человеческий потенциал страны [3]. По индексу развития человеческого капитала Казахстан занимает 37 место из 124 стран мира [3] и по итогам рейтинга Международного института управленческого развития (IMD)-2015 Казахстан занимает 34 место из 60 стран по индексу конкурентоспособности [4].

В целях поэтапного перехода от прежней системы подготовки научных кадров на новую трехуровневую модель подготовки специалистов в рамках выполнения основных принципов Болонского процесса с 2007 г. прекращен прием в аспирантуру [5]. Также прекращена практика подготовки докторских диссертаций через институт соискательства и предоставления творческих отпусков. С 2011 г. по всей стране были закрыты диссертационные советы по защите

кандидатских и докторских диссертаций. Анализ статических данных за период 2001-2014 гг. показывает ежегодное увеличение количества обучающихся по программам послевузовского образования. Согласно информации Агентства по статистике РК в 2001 году подготовку кадров высшей научной квалификации осуществляли 74 аспирантуры, открытые при научно-исследовательских институтах и 50 – при высших учебных заведениях. Общая численность аспирантов составила 4792 человека, из которых только 44% являются аспирантами стационарного обучения [6].

В 2014/2015 учебном году в Республике Казахстан подготовка кадров высшей научной квалификации велась в 118 организациях, осуществляющих подготовку магистрантов и 54 организациях, осуществляющих подготовку докторантов. Общая численность магистрантов составила 32 527 человек. На конец 2014 года в докторантуре общая численность докторантов составила 2 063 человека. Численность принятых докторантов в 2014 году 729 человек, выбывших до окончания учебы 76 человек и численность докторантов проходивших подготовку свыше установленного срока составляет 252 человека. Однако при росте общей численности аспирантов и докторантов, сохраняется низкий процент своевременно защищенных диссертационных работ. За 2001 год было выпущено 1482 специалиста, однако только 185 или 12,5% защитили диссертацию за установленный срок, а из 969 человек обучающихся в аспирантуре с отрывом от производства, только 151 защитили диссертацию за период обучения. В 2014/2015 учебном году выпуск докторантов составил 503 человека, из них с защитой диссертации – 125 человек или 24,8%. Противоположная к подготовке кадров высшей научной квалификации тенденция наблюдается в высшем образовании. В 2014/2015 учебном году численность обучающихся вузов страны снизилась в значительной степени и составила 477 387 человек, что на 180 719 меньше в сравнении с 2003 годом (рисунок 1) [7].

Уникальность политики Казахстана в области высшего и послевузовского образования заключается в обеспечении доступности как отечественного, так и зарубежного элитарного образования. Таким образом, прорывом в подготовке кадров Казахстана стало учреждение Президентом Республики Казахстан международной стипендиальной программы «Болашак» в 1993 году. Впервые в постсоветском пространстве 11 126 одаренным казахстанцам была

предоставлена возможность обучения в 200 лучших вузах 33 стран. Стипендия «Болашақ» признана одной из 11 лучших стипендиальных программ мира на VIII международной конференции Going Global в Майами в 2014 году [8].

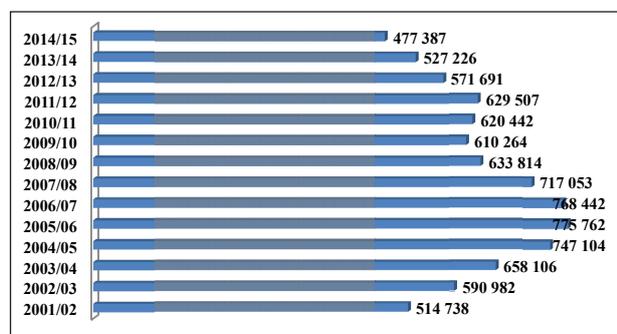


Рисунок 1 – Численность обучающихся вузов Республики Казахстан (2001-2014 гг.)

С 2011 года начата государственная финансовая поддержка академической мобильности как внутри страны, так и за рубежом. В 2011 году впервые на обучение обучающихся в зарубежном вузе в течение одного академического периода с государственного бюджета выделены 200 млн. тенге из республиканского бюджета, в 2012 году эта сумма возросла до 500 млн. тенге [9].

В 2001 году в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан 9 вузам Казахстана придан особый статус «Национальный», которые стали флагманами системы образования. В 2010 году был создан «Назарбаев Университет», который стал моделью передового опыта для отечественных вузов.

В 2011 году введена новая классификация высших учебных заведений. Таким образом, сегодня подготовка кадров в стране осуществляется по программам высшего и послевузовского образования в высших учебных заведениях, основными видами которых являются национальный исследовательский университет, национальное высшее учебное заведение, исследовательский университет, университет, академия, институт и приравненные к ним (консерватория, высшая школа, высшее училище) [10]. В Казахстане с населением 17 млн. человек в результате серий оптимизаций в сравнении с 2001 годом из 185 вузов функционируют 126, из них 55 (44%) являются частными [11, 12], 9 национальными, 1 международным вузом, 1 авто-

номной организацией, 16 акционерными обществами и 13 негражданскими вузами [13].

С 2012 года казахстанские вузы принимают участие в международных рейтингах. Так, по результатам QS World University Rankings, в 2015/2016 гг. 9 вузов Казахстана вошли в топ-701 + 30 000 вузов мира [14] и 14 вузов вошли в топ-150 вузов второго рейтинга QS университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии 2015/16 гг., в котором принимало участие 308 университетов из 20 стран Восточной Европы и Центральной Азии [14]. В 2015 г. в Webometrics представлены 106 казахстанских вузов среди лучших 24000 вузов, самые высокие позиции которых занимает Казахский национальный исследовательский технический университет (2452 позиция), Казахский национальный университет имени аль-Фараби (2462 позиция) и Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (2600 позиция) [15].

В период с 2011-2013 гг. для усиления научного потенциала в 17 вузах Казахстана были созданы центры коммерциализации [16] и в 4 вузах запущены студенческие бизнес-инкубаторы. В 2014 году начат процесс слияния научного потенциала 4 ведущих вузов и НИИ республики КазНТУ им. К.И. Сатпаева с НИИ АО «ННТХ Парасат», КазНУ им. аль-Фараби с НИИ «Ғылым ордасы», КазНАУ с АО «КазАгроИнновация», КАТУ им. С. Сейфуллина с РГП «Национальный Центр биотехнологии». Более того, этим вузам дополнительно выделено 350 мест в магистратуре и 100 мест в докторантуре [17]. Однако необходимо отметить, что низкой остается доля участия частного сектора в финансировании научной и инновационной деятельности. На 2014 год этот показатель составил 7% от общего объема государственного финансирования на науку (35,9 млрд. тенге) [18].

В целях дальнейшего укрепления научно-образовательного составляющего вузов и устранения причин низкой квалификации кадров в рамках реализации программы индустриально-инновационного развития базовыми были определены 10 вузов, при которых будут созданы 24 новые лаборатории международного уровня по следующим направлениям: производство строительных материалов, пищевая промышленность, металлургия, машиностроение, технологические машины, энергетика, нефтехимия, химическая промышленность. Лаборатории будут использоваться при подготовке магистров профильного направления по специальностям ГПИИР [19].

### Управление системой высшего и послевузовского образования

В рамках политики Казахстана по интеграции в мировое образовательное пространство, согласно Государственной программе развития образования на 2011-2020 гг., вузы поэтапно перейдут на автономию: академическую, финансовую и управленческую. Так, в вузах Казахстана практикуется коллегиальное управление, например, наряду с методическими и научными советами в 62 вузах работают попечительские советы. Также созданы наблюдательные советы в 9 вузах: Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Карагандинский государственный технический университет, Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахский национальный педагогический университет имени Абая [20].

Для обеспечения академической свободы в рамках реализации вышеуказанной государственной программы в ГОСО высшего и послевузовского образования увеличен объем компонента по выбору: в бакалавриате с 40% до 50%, магистратуре – с 50% до 60% и в докторантуре – с 70% до 80% [21-23].

### Система обеспечения качества высшего и послевузовского образования: аккредитация

За годы независимости в Казахстане была создана Национальная система оценки качества образования, состоящая из элементов независимого внешнего оценивания (лицензирование, аттестация, аккредитация, рейтинг, единое национальное тестирование, промежуточный государственный контроль, комплексное тестирование абитуриентов и другие) [24].

Впервые основные положения об аккредитации вузов РК были прописаны в Законе «Об Образовании» РК от 1999 г., согласно чему аккредитация была государственной процедурой [25]. Однако она так и не была внедрена. Фактически аккредитация вузов была внедрена лишь в 2001 году. Первоначально государственная аккредитация проводилась Министерством образования

и науки РК в течение 3-х дней, что не соответствовало процедуре аккредитации.

Реестр аккредитованных вузов, положение об аккредитационном совете и типовые положения (инструкции, регламенты) разрабатывались и утверждались Министерством образования и науки РК [25].

В результате в 2001 году 59 (47 государственных и 12 частных) из 182 вузов прошли аккредитацию. Однако методология государственной аккредитации вузов была основана на сборе и анализе лишь количественных показателей, что вызвало резкую критику со стороны общественности. В связи с этим аккредитация была приостановлена [26], [2].

В 2004 году был пересмотрен подход к методологии аккредитации. Согласно Государственной программе развития на 2005-2010 гг. для внешней оценки организаций образования наряду с процедурами лицензирования, государственной аттестации и другими видами оценки были прописаны основные положения аккредитации: создание условий для развития национальной системы аккредитации в соответствии с международными стандартами и механизмов стимулирования прохождения процедуры аккредитации казахстанскими вузами [24].

В соответствии с новой редакцией Закона «Об образовании» от 2007 года, аккредитация стала осуществляться на добровольной основе и получила статус национальной процедуры. Тем не менее данные меры не стимулировали вузы к прохождению аккредитации. Например, в 2009 году 9 из 148 вузов и в 2010 году 24 из 149 вузов прошли аккредитацию [27], так как:

- аттестация осуществлялась параллельно с аккредитацией, что обременяло вузы;
- отсутствовали механизмы, стимулирующие вузы к прохождению аккредитации.

В связи с вышесказанным, далее были предприняты следующие реформы в области оценки качества высшего образования. В декабре 2010 года была принята Государственная программа развития образования на 2011-2020 годы, подписанная Указом Президента страны, в которой прописано, что с 2012 г. аккредитация будет осуществляться некоммерческими неправительственными организациями на основе ГЧП [28].

24 октября 2011 года Парламентом страны были внесены изменения и дополнения в действующий Закон РК «Об образовании», в результате чего роль аккредитации была значительно усилена. В поправках к Закону было закреплено наличие переходного периода до 2014-2015 гг., в

течение которого будет проводиться национальная аккредитация и государственная аттестация параллельно. Государственная аттестация будет осуществляться только в неаккредитованных вузах и по неаккредитованным образовательным программам.

В конце 2011 года Министром образования и науки РК был подписан Приказ о порядке и требованиях по ведению Национальных реестров аккредитационных органов.

В соответствии с Законом часть полномочий по аккредитации вузов были переданы неправительственному сектору. Однако государство стало осуществлять регулирование поставщиков аккредитации путем их признания и включения их в Национальный реестр аккредитованных органов (законодательная норма) [25].

В мае 2012 года был сформирован Республиканский аккредитационный совет, по рекомендации которого был издан приказ о Национальном реестре аккредитационных органов, в котором первоначально были зарегистрированы 8 аккредитационных агентств, 2 казахстанских и 8 зарубежных агентств. Сегодня в национальном реестре зарегистрированы 8 зарубежных и казахстанских агентств:

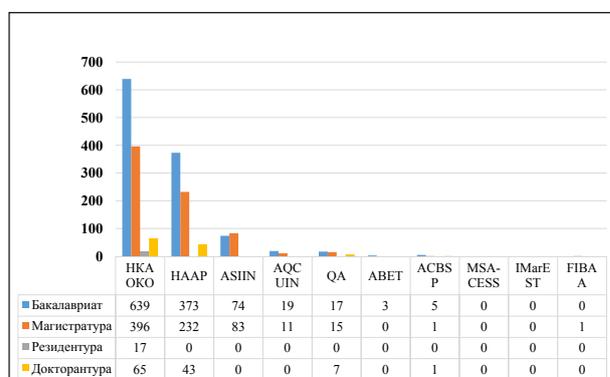
- 1) Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО, Республика Казахстан);
- 2) Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР, Республика Казахстан);
- 3) Аккредитационное агентство по программам инженерии, информатики, естественных наук и математики (ASIIN, Германия);
- 4) Институт аккредитации, сертификации и качества (AQCUIIN, Германия);
- 5) Австрийское агентство по обеспечению качества (AQ, Австрия);
- 6) Аккредитационный совет по Инженерии и Технологий (АВЕТ, США);
- 7) Аккредитационный совет бизнес-школ и программ (ACBSP, США);
- 8) Институт морской инженерии, науки и техники (IMarEST, Великобритания);
- 9) Комиссия по начальным и средним школам Ассоциации учебных заведений Центральные Штатов (MSA-CESS, США);
- 10) Фонд аккредитации международных программ по бизнес-администрированию (FIBAA, Германия).

Кроме того, в рамках Государственной программы развития образования на 2011-2020 гг. и Законом «Об образовании» планировалось, что с 2014 года государственный заказ на финан-

сирование послевузовского образования будет осуществляться только для вузов, прошедших аккредитацию [28].

Недавно принятый Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам образования» от 13 ноября 2015 года № 398-V внес свои коррективы в систему высшего образования. С 1 января 2017 г. документы об образовании государственного образца обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, будут выдавать организации образования, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам высшего и послевузовского образования и прошедшие международную аккредитацию в зарубежных или национальных аккредитационных органах, внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования, за исключением военных, специальных учебных заведений. В связи с этим наряду с государственными вузами, где обучается основной контингент обучающихся, финансируемых за счет государственного бюджета, частные вузы также начали проявлять активность в прохождении аккредитации для получения возможности выдачи диплома государственного образца [29].

На сегодня 75 вузов прошли национальную институциональную аккредитацию, из них 26 в НААР и 39 в НКАОКО [30, 31]. По количеству аккредитованных программ также лидером является НКАОКО. Так например, с 2009 года в Казахстане аккредитованы 1998 образовательных программ 63 вузов, из них подавляющее большинство было аккредитовано в национальных агентствах, в том числе 1114 в НКАОКО (рисунок 2).



**Рисунок 2** – Количество аккредитованных образовательных программ высшего и послевузовского образования [32-37] (2009-2015 гг.)

## Заключение

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что за годы независимости в Республике Казахстан была проведена объемная и целенаправленная работа по формированию и развитию системы высшего и послевузовского образования, направленной на подготовку конкурентоспособных кадров. Тем не менее на сегодня имеется ряд вопросов, которые требуют решения:

– повышение качества высшего и послевузовского образования и востребованности выпускников на рынке труда через активное вовлече-

ние работодателей и других заинтересованных сторон в разработке образовательных программ и подготовке кадров в целом;

– пересмотр содержания образовательных программ PhD и усиление их научного составляющего;

– повышение научного потенциала вузов через расширение доступа докторантов и ППС к международным информационным базам таким, как Thomson Reuters и Scopus;

– государственная поддержка независимой оценки качества высшего и послевузовского образования через механизмы институциональной и специализированной аккредитации.

## Литература

- 1 UNESCO. Национальный доклад по развитию системы высшего образования Республики Казахстан // [http://www.unesco.kz/education/he/kazakh/kazakh\\_ru.htm](http://www.unesco.kz/education/he/kazakh/kazakh_ru.htm) Accessed on September, 9, 2015.
- 2 Каланова Ш.М., Омирбаев С.М. Национальная система и образовательные стандарты высшего образования в Республике Казахстан: Аналитический доклад. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 118 с. – 45 с.
- 3 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева Народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства // [http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/page\\_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodu-kazakhstan-14-dekabrya-2012-g\\_1357813742](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/page_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodu-kazakhstan-14-dekabrya-2012-g_1357813742). – Астана, 2012.
- 4 The 2015 IMD World Competitiveness Scoreboard <http://www.imd.org/uupload/imd.website/wcc/scoreboard.pdf>.
- 5 Кабатаева Б.С., Кабатаева Р.С. О дальнейшем совершенствовании системы подготовки научных кадров высшей квалификации в Республике Казахстан // Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки»: – 2014–3 (43) – С. 32-37.
- 6 Агентство Республики Казахстан по статистике. Подготовка кадров высшей научной квалификации в РК за 2001 год // URL file: //C:/Users/73B5~1/AppData/Local/Temp/Rar\$EXa0.941/osi/837940.html.
- 7 Агентство Республики Казахстан по статистике. Официально статистическая информация. Оперативные данные (экспресс информация, бюллетени). Образование. Численность студентов высших учебных заведений // URL [http://stat.gov.kz/faces/wcnav\\_externalId/homeNumbersEducation?\\_adf.ctrl-state=14q7eukyjkj\\_17&\\_afLoop=18870837699452474](http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/homeNumbersEducation?_adf.ctrl-state=14q7eukyjkj_17&_afLoop=18870837699452474).
- 8 Сайт «Международная стипендия Президента Республики Казахстан «Болашак». История программы.» // URL <http://www.bolashak.gov.kz/ru/o-stipendii/istoriya-razvitiya/21-istoriya-sozdaniya.html>.
- 9 Центр Болонского процесса и академической мобильности. Реализация Болонского процесса в Республике Казахстан // URL <http://naric-kazakhstan.kz/ru/realizatsiya-bolonского-processa/realizatsiya-bp-v-rk>.
- 10 «Закон об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. – Астана, 2007.
- 11 Национальное агентство по статистике. «Послевузовское образование (1990-2010)». <http://www.stat.kz>.
- 12 Национальное агентство по статистике. «Число высших учебных заведений (2003/04-2014/15)» // <http://www.stat.kz>.
- 13 НЦОСО. Статистика системы образования Республики Казахстан. Национальный сборник. – 2014 г. – 224 с. – 163 с.
- 14 QS World University Rankings® 2015/16 <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=rank+region+=country=104+faculty+=stars=false+search=>. Accessed on September, 1, 2015.
- 15 Ranking Web of Universities // <http://www.webometrics.info/en/Asia/Kazakhstan>.
- 16 Годовой отчет АО «Национальное агентство по технологическому развитию» за 2014 год // <http://natd.gov.kz/wp-content/uploads/2015/10/GO-2014-23.06.2015-rev-1-korreksiya-07.07.2015.pdf>, 29-30 с.
- 17 Ирсаалиев С., Култуманова А., Булдыбаев Т., Карбаева Г., Нурланов Е., Шаймуратова Ш., Ногайбаева Г., Кусиденова Г., Ибрашева А., Алямова З., Алпысбаева М., Манакова К. Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан. – Астана: АО «ИАЦ», 2015. – 273 с. – 183 с. // <http://icrov-pvl.gov.kz/files/blogs/1441272992482.pdf>.
- 18 Сайт Министерства образования и науки Республики Казахстан. Отчет о реализации Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014-2018 годы // <http://www.edu.gov.kz/ru/strategy/otchet-o-realizacii-strategicheskogo-plana-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-respubliki>.
- 19 Государственная программа инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2015 – 2019 годы, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 6 апреля 2015 года № 1030.
- 20 Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2014 года № 353 Об утверждении составов наблюдательных советов республиканских государственных предприятий на праве хозяйственного ведения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.03.2015 г.). – Астана, 2015.

- 21 ГОСО РК 5.04.019-2011. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения // [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31027312](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31027312).
- 22 ГОСО РК 5.04.033-2011. Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения // [http://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31027202](http://online.zakon.kz/document/?doc_id=31027202).
- 23 ГОСО РК 5.04.034-2011. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Докторантура // [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31027293](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31027293).
- 24 Указ Президента Республики Казахстан «О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы» от 11 октября 2004 года N 1459 // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U040001459>. – Астана, 2009.
- 25 Закон Республики Казахстан об образовании от 07.06.1999 N 389-1. <http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=00117&all=all>. – Астана, 1999.
- 26 Каланова Ш.М. Будущее независимой аккредитации в Казахстане. «Аккредитация в образовании» // [http://www.akvobr.ru/nezavisimaja\\_akkreditacia\\_v\\_kazahstane.html](http://www.akvobr.ru/nezavisimaja_akkreditacia_v_kazahstane.html). – Астана, 2012.
- 27 Национальный центр оценки качества образования. Национальный доклад о состоянии и развитии Республики Казахстан. – Астана, 2011. – 75 с. – 48 с.
- 28 Указ Президента Республики Казахстан Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы от 7 декабря 2010 года. – Астана, 2010.
- 29 Закон Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года № 398-V «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования» // [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36484185#pos=456;8](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36484185#pos=456;8). – Астана, 2015.
- 30 Список аккредитованных вузов. Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании // <http://iqaa.kz/ru/reestr-akkreditovannykh-organizatsij-obrazovaniya/vuzy/spisok-akkreditovannykh-vuzov>.
- 31 Перечень аккредитованных организации образования. Независимое агентство аккредитации и рейтинга // <http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-organizatsii-obrazovaniya>.
- 32 ASIIN. Accredited Degree Programmes // <http://www.asiin-ev.de/pages/en/asiin-e-v/programme-accreditation/accredited-degree-programmes.php?lang=EN>.
- 33 ACQUIN. Accredited programmes // <http://www.hs-kompass2.de/kompass/servlet/SuperXMLTabelle>.
- 34 QA. Decisions on accreditation // [https://www.aq.ac.at/en/decisions-on-accreditation-and-certification/decisions\\_higher\\_education\\_institutions\\_outside\\_Austria.php](https://www.aq.ac.at/en/decisions-on-accreditation-and-certification/decisions_higher_education_institutions_outside_Austria.php).
- 35 ABET. Accredited programs // <http://main.abet.org/aps/accreditedprogramsearch.aspx>.
- 36 ACBSP. Accredited programs // [http://www.acbsp.org/?page=search\\_accredited](http://www.acbsp.org/?page=search_accredited).
- 37 FIBAA. Programme Accreditation. Accredited Study Programmes // <http://www.fibaa.org/nc/en/procedures-at-programme-level/prog-according-to-fibaa-quality-standards/accredited-programmes.html?menu=weitere>.

## References

- 1 UNESCO. National report on the development of the higher education system of the Republic of Kazakhstan // [http://www.unesco.kz/education/he/kazakh/kazakh\\_ru.htm](http://www.unesco.kz/education/he/kazakh/kazakh_ru.htm). Accessed on September, 9, 2015.
- 2 Kalanova Sh.M., Omirbaev SM The national system and educational standards of higher education in the Republic of Kazakhstan: Analytical report. Ed. 2nd, Revised. and dop. – M.: Research center of problems of quality of training of specialists 2009. – 118 p. – 45 p.
- 3 Message of the President of the Republic of Kazakhstan – Leader of nation N.A. Nazarbayev to people of Kazakhstan Strategy “Kazakhstan-2050”. New policies established state [http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/page\\_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodu-kazakhstan-14-dekabrya-2012-g\\_1357813742](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/page_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodu-kazakhstan-14-dekabrya-2012-g_1357813742). – Астана, 2012.
- 4 The 2015 IMD World Competitiveness Scoreboard <http://www.imd.org/uupload/imd.website/wcc/scoreboard.pdf>.
- 5 Kabatayeva B.S., Kabatayeva R.S On further improvement of the system of training highly qualified scholars in the Republic of Kazakhstan // Bulletin of KazNU. A series of “Pedagogical sciences”: – 2014-3 (43) – p. 32-37.
- 6 The Republic of Kazakhstan Agency on Statistics. Training of highly qualified scientific personnel in the Republic of Kazakhstan for 2001 .. (URL file: /// C: /Users/73B5~1/AppData/Local/Temp/Rar\$EXa0.941/osi/837940.html).
- 7 Kazakhstan agency statistike.Ofitsialno statistical information. Operational data (Express information bulletins). Education. The number of students in higher education. [http://stat.gov.kz/faces/wcnav\\_externalId/homeNumbersEducation?\\_adf.ctrl-state=14q7eukykJ\\_17&\\_afLoop=18870837699452474](http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/homeNumbersEducation?_adf.ctrl-state=14q7eukykJ_17&_afLoop=18870837699452474).
- 8 The site “International Scholarship of the President of the Republic of Kazakhstan” Bolashak” program. «History». <http://www.bolashak.gov.kz/ru/o-stipendii/istoriya-razvitiya/21-istoriya-sozdaniya.html>.
- 9 Center of Bologna process and academic mobility. The implementation of the Bologna Process in the Republic of Kazakhstan. <http://naric-kazakhstan.kz/ru/realizatsiya-bolonskogo-protsess/realizatsiya-bp-v-rk>.
- 10 “Law on Education” dated July 27, 2007 № 319-III. – Астана, 2007.
- 11 The National Agency for Statistics. «Postgraduate education (1990-2010)». <http://www.stat.kz>.
- 12 The National Agency for Statistics. “The number of institutions of higher education (2003 / 04-2014 / 15).” <http://www.stat.kz>.
- 13 NTsOSO. Statistics on education system of the Republic of Kazakhstan. National collection. – 2014. – 224 p. – 163 p.
- 14 QS World University Rankings® 2015/16 <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=rank+region+=country=104+faculty+=stars=false+search=>. Accessed on September, 1, 2015.

15 Ranking Web of Universities. <http://www.webometrics.info/en/Asia/Kazakhstan>.

16 Annual report of JSC “National Agency for Technological Development” for 2014 <http://natd.gov.kz/wp-content/uploads/2015/10/GO-2014-23.06.2015-rev-1-korreksiya-07.07.2015.pdf>, 29-30.

17 Irsaliev S., Kultumanova A., Buldybaev T., Karbaeva G., Nurlanov E., Shajmuratova Sh., Nogajbaeva G., Kusidenova G., Ibrasheva A., Aljamova Z., Alpysbaeva M., Manakova K. National report on the status and development of the education system of the Republic of Kazakhstan – Astana JSC “IAC”, 2015. – 273 p. – 183 p. <http://icrov-pvl.gov.kz/files/blogs/1441272992482.pdf>.

18 The site of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. Report on the implementation of the Strategic Plan of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2014-2018 years. <http://www.edu.gov.kz/ru/strategy/otchet-o-realizacii-strategicheskogo-plana-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-respubliki>.

19 The state program of infrastructure development “Nurly Jol” for 2015 – 2019 approved by the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated April 6, 2015 № 1030.

20 Order of Acting Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 18, 2014 № 353 On approval of the Supervisory Board of the republican state enterprise on the right of business (with amendments and additions as of 12.03.2015). – Astana, 2015.

21 SES RK 5.04.019-2011. State educational standards of the Republic of Kazakhstan. Higher education. Undergraduate. The main provisions. [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31027312](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31027312).

22 SES RK 5.04.033-2011. Postgraduate education. Master’s program. The main provisions. [http://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31027202](http://online.zakon.kz/document/?doc_id=31027202).

23 SES RK 5.04.034-2011. State educational standards of the Republic of Kazakhstan. Post-graduate education. Doctoral. [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31027293](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31027293).

24 Decree of the President of the Republic of Kazakhstan “On State program of education development in Kazakhstan for 2005-2010” dated October 11, 2004 N 1459. [http://adilet.zan.kz/rus/docs/U040001459\\_](http://adilet.zan.kz/rus/docs/U040001459_). – Astana, 2004.

25 Law of the Republic of Kazakhstan on Education of 07.06.1999 N 389-1. <http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=00117&all=all>. – Astana, 1999.

26 Sh. Kalanova The future of independent accreditation in Kazakhstan. “Accreditation in Education”. 2012. [http://www.akvobr.ru/nezavisimaja\\_akkreditacia\\_v\\_kazahstane.html](http://www.akvobr.ru/nezavisimaja_akkreditacia_v_kazahstane.html).

27 National Center for Educational Quality Assessment. National report on the status and development of the Republic of Kazakhstan. – Astana, 2011 – 75 S.-48.

28 Decree of the President of the Republic of Kazakhstan on the State program of education development of the Republic of Kazakhstan for 2011-2020 dated December 7, 2010. – Astana, 2010.

29 Law of the Republic of Kazakhstan dated November 13, 2015 № 398-V «On introducing amendments and addenda to some legislative acts of Kazakhstan on education» [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36484185#pos=456;8](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36484185#pos=456;8). – Astana, 2015.

30 The list of accredited universities. Independent Kazakhstan Quality Assurance Agency in Education. <http://iqaa.kz/ru/reestr-akkreditovannykh-organizatsij-obrazovaniya/vuzy/spisok-akkreditovannykh-vuzov>.

31 A list of accredited educational organization. Independent agency for accreditation and rating. <http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-organizatsii-obrazovaniya>.

32 ASIIN. Accredited Degree Programmes. <http://www.asiin-ev.de/pages/en/asiin-e.-v/programme-accreditation/accredited-degree-programmes.php?lang=EN>.

33 ACQUIN. Accredited programmes. <http://www.hs-kompass2.de/kompass/servlet/SuperXmlTabelle>.

34 QA. Decisions on accreditation. [https://www.aq.ac.at/en/decisions-on-accreditation-and-certification/decisions\\_higher\\_education\\_institutions\\_outside\\_Austria.php](https://www.aq.ac.at/en/decisions-on-accreditation-and-certification/decisions_higher_education_institutions_outside_Austria.php).

35 ABET. Accredited programs. URL <http://main.abet.org/aps/accreditedprogramsearch.aspx>.

36 ACBSP. Accredited programs. [http://www.acbsp.org/?page=search\\_accredited](http://www.acbsp.org/?page=search_accredited).

37 FIBAA. Programme Accreditation. Accredited Study Programmes. <http://www.fibaa.org/nc/en/procedures-at-programme-level/prog-according-to-fibaa-quality-standards/accredited-programmes.html?menu=weitere>.