

**ТАРИХ.
ЖАҢА
БІЛІМ БЕРУ
ӘДІСНАМАСЫ****ИСТОРИЯ.
МЕТОДОЛОГИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ****HISTORY.
METHODOLOGY
OF MODERN
EDUCATION**

К 80-летию КазНУ им. аль-Фараби

УДК 378.095

А.К. Мынбаева

Казахский национальный университет имени аль-Фараби,
Республика Казахстан, г. Алматы
E-mail: Aigerim.Mynbaeva@kaznu.kz

**Очерк истории университета и кафедры педагогики
КазНУ им. аль-Фараби**

История университета неразрывно связана с историей нашей страны. А история кафедры органично вплетена в историю университета и отражается в истории становления и развития нашей республики. В статье приведен очерк о развитии университета и кафедры педагогики. Проведена периодизация развития кафедры педагогики. Выделены два периода и четыре этапа.

Советский период развития кафедры разделен нами на два этапа:

1 этап – открытие и становление кафедры педагогики в КазГУ (1940-1970 годы);

2 этап – развитие кафедры педагогики как общеуниверситетского и республиканского методического и научного центра (1980-1991 годы).

Период Независимости Казахстана:

3 этап – становление кафедры педагогики как выпускающей кафедры в условиях построения национальной системы высшего образования и начало международного сотрудничества (1991-2010 годы);

4 этап (2010 г. по настоящее время) – активной интеграции в мировое научно-образовательное пространство и дальнейшего стратегического развития кафедры.

Подчеркнут вклад заведующих кафедрой советского периода и начального периода независимости. Особо не оценим вклад академика Т. Тажибаева, А.И. Сембаева, Г.К. Ахметовой.

Ключевые слова: история университета, история кафедры, периодизация развития, педагогическая наука, научные школы.

A.K. Mynbayeva

**Essay of the history of university and the department
of pedagogy of KazNU named after al-Farabi**

History of the University is inextricably linked with the history of our country. And the history of the Department is organically woven into the history of the University and is reflected in the history of formation and development of our country. The paper presents a brief essay of the development of the university and the history of the Department of Pedagogy. A periodization of development of the Department of Pedagogy is performed. Two periods and four stages are allocated.

Soviet period of development of the department is divided by us into two stages:

Stage 1 – the opening and formation of the Department of Pedagogy in the Kazakh State University (1940 - 1970 years);

Stage 2 - development of the Department of Pedagogy as a University and Republican methodical and scientific center (1980 - 1991).

Period of Independence of Kazakhstan:

Stage 3 - the establishment of the Department of Pedagogy as graduating department in terms of building a national system of higher education and the beginning of international cooperation (1991 - 2010);

Stage 4 - the active integration into the world scientific and educational space and further strategic development of department (2010 - present).

Contributions of Heads of the Department of the Soviet period and the initial period of independence are emphasized. Contributions of Academician T.Tazhibayev, A.I.Sembayev, G.K. Akhmetova are particularly highlighted.

Key words: history of the university, history of the department, periodization of development, education science, scientific schools.

А.К. Мынбаева

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ және педагогика кафедрасы тарихының очерктері

Университет тарихы біздің еліміздің тарихымен тікелей байланысты. Ал кафедра тарихы университет тарихымен үздіксіз байланыса отырып, біздің республикамыздың қалыптасуы мен даму тарихында көрініс табады. Мақалада университет дамуының және педагогика кафедрасының даму тарихының очерктері туралы айтылады. Педагогика кафедрасының даму кезеңдері қарастырылады. Екі дәуір және төрт кезеңге бөліп көрсетіледі.

Кеңестік дәуірдегі кафедра дамуы екі кезеңге бөлінеді:

1-кезең – ҚазМУ педагогика кафедрасының ашылуы және қалыптасуы (1940-1970 ж.);

2-кезең – педагогика кафедрасының жалпыуниверситеттік және республикалық ғылыми және әдістемелік орталық ретіндегі дамуы (1980-1991 ж.).

Тәуелсіз Қазақстандағы дамуы:

3-кезең – педагогика кафедрасының жоғары білім берудің ұлттық жүйесін құру жағдайында халықаралық ынтымақтастықтың бастауы және бітіруші кафедра ретінде қалыптасуы (1991-2010 ж.);

4-кезең – (2010 жылдан қазіргі уақытқа дейін) – кафедраның әлемдік ғылым-білім кеңістігіне белсенді интеграциялануының стратегиялық дамуының болашағы.

Кеңестік дәуірдегі және тәуелсіздіктің алғашқы кезеңіндегі кафедра меңгерушілерінің қосқан үлестері атап көрсетіледі. Академик Т. Тәжібаев, А.И. Сембаев және Г.К. Ахметованың үлестері айрықша аталады.

Түйін сөздер: университет тарихы, кафедра тарихы, даму кезеңдері, педагогикалық ғылымдар, ғылыми мектептер.

Введение

В связи с 80-летием университета и предстоящим 75-летием кафедры педагогики проведем историческую рефлексию развития кафедры в стенах университета. Эти даты позволяют вспомнить наших предшественников и коллег, задуматься над традициями и сформировавшимися научными школами университета и кафедры, еще раз актуализировать принцип преемственности истории и инноваций университета, попытаться заглянуть в будущее.

Очерк по истории университета

15 января 2014 года исполнилось 80-лет Казахскому национальному университету им. аль-Фараби. Сегодня выпускники КазГУ им.

С.М. Кирова – КазНУ им. аль-Фараби работают во многих странах мира, СНГ, во всех регионах Казахстана.

История университета неразрывно связана с историей нашей страны, так же, как и история кафедры органично вплетена в историю университета и отражается в истории становления и развития нашей республики. Вопрос создания университета на территории казахских земель, согласно исследованиям историка З.Т. Садвакасовой, поднимался в конце XIX века. Необходимость создания университета определялась в 1917 году алашординцами в их проекте программы партии:

«7. Народное образование должно быть достоянием всех. Обучение во всех учебных заведениях бесплатное. В начальных школах обучение должно вестись на родном языке.

Киргиз-кайсаки должны иметь свои средние и высшие учебные «заведения, включительно до университетов» [1-2].

На заре советской власти попытки создания Казахского государственного университета предпринимались несколько раз, и лишь третья попытка создания КазГУ оказалась результативной.

Поскольку КазГУ долгое время являлся единственным *университетом* в республике, здесь был сосредоточен лучший профессорско-преподавательский состав, развитая материально-техническая база и специальная учебная, исследовательская, социальная инфраструктура. В 1930-е годы в университет были приглашены профессора из Москвы, Ленинграда, Казани... В 1940-е годы в Алма-Ату были эвакуированы украинские научно-исследовательские институты, которые расположились в корпусах КазГУ. В эти годы в университете стали работать такие крупные ученые, как академики И.И. Мещанинов, Н.С. Акулов, члены-корреспонденты АН СССР В.А. Догель, А.В. Думанский, профессора А. Михлин, М.А. Розенберг, Н. Пакуль и другие [3-4]. Из университета ушли на фронт 287 преподавателей и студентов, многие из которых не вернулись. В корпусе факультета философии и политологии сегодня размещен мемориальный комплекс «Слава», где поименно приведены фамилии педагогов и студентов, сотрудников, ушедших на фронт защищать Родину [3-4].

Интересно, что именно в военное время КазГУ вошел в семерку лучших вузов СССР и по сей день продолжает занимать лидирующие позиции высшего образования в Центральной Азии, СНГ и мире. В 1943/1944 учебном году университет был отнесен к первой категории вузов СССР.

В послевоенное советское время в университете работали ведущие ученые, кафедры возглавляли доктора наук, профессора А.Б. Бектуров; С.К. Кенесбаев; С.Н. Покровский; К.П. Персидский и другие. Лекции читали крупнейшие ученые Советского Союза, а также такие светила отечественной науки, как академики М.О. Ауэзов и К.И. Сатпаев, М. Габдуллин, Е. Бекмаханов и др. [3]

В 70-е годы КазГУ начал многостороннее международное сотрудничество, стал готовить кадры для стран Азии, Ближнего и Среднего Востока, Кубы. В 1975 году он был принят в Международную ассоциацию университетов, объединяющую более 700 вузов из 114 стран [3].

С 1991 года КазНУ стал носить имя великого мыслителя Абу Насыр ибн аль-Фараби. За годы независимости университет был лидером реформ высшего образования Казахстана, внедрил кредитную систему обучения, перешел на трехуровневую подготовку кадров «бакалавриат – магистратура – докторантура PhD». В 2003 г. первым из вузов Казахстана и Центральной Азии подписал Великую хартию университетов (г. Болонья, Италия).

Сегодня КазНУ им. аль-Фараби – это 14 факультетов и 63 кафедры, около 20 тысяч студентов, 3 тысячи преподавателей. Профессорско-преподавательский состав университета остается самым высококвалифицированным в Казахстане, по остепененности занимает первое место в Казахстане.

В 2013 г. КазНУ им. аль-Фараби занял 299 место в мировом рейтинге вузов QS, в 2014 – 305, фактически является третьим вузом СНГ в этом рейтинге (вслед за МГУ и СПбГУ).

В преддверии юбилея КазНУ ректор университета, академик Г.М. Мутанов презентовал новый научно-инновационный проект «Al-Farabi University Smart City», в котором соединены духовно-нравственные традиции, учение Абу Насыра аль-Фараби с современной концепцией «умного города».

Сегодня, подводя итоги 80-летнего развития, можно сказать, что Казахский университет внес неоценимую лепту в подготовку профессиональных кадров Казахстана, в т.ч. педагогических, формирование национальной интеллигенции, в историю и развитие государства.

Очерк по истории кафедры педагогики

Единство истории, настоящего и будущего как принцип преемственности и историчности развития направляет нас к новым горизонтам педагогической науки.

Кафедра педагогики Казахского национального университета им. аль-Фараби была основана 12 января 1940 года. Сегодня, переименованная в кафедру общей и этнической педагогики факультета философии и политологии, она является одной из старейших кафедр, осуществляющих выпуск специалистов педагогического профиля.

Ее формирование и развитие охватывает длительный период: с появления кабинета, а затем и кафедры в составе историко-филологического факультета и массового обеспечения

педагогических специальностей университета до открытия специальностей «Педагогика и психология», «Социальная педагогика и самопознание» и расширения поля образовательной деятельности в многоуровневой системе «бакалавриат – магистратура – докторантура PhD».



С. Кожихметов

Предвестником организации кафедры было открытие кабинета педагогики. Заведующим кабинетом был кандидат педагогических наук, доцент Султанбек Кожихметов (1912-1945). Личность дидакта С. Кожихметова поистине легендарная. Он первый ученый, который защитился в Ученом совете КазГУ по педагогике на казахском языке в 1938 г. Тема его кандидатской диссертации «Совет мектебінің негізгі дидактикалық принциптері»/«Основные дидактические принципы советской школы». В ней он систематизировал дидактические принципы казахской советской школы. В 1940 г. был призван в ряды Красной Армии, участвовал в Великой Отечественной войне. Был ранен, попал в плен.

По одной версии – скончался в плену, по другой – скончался от ран после освобождения из плена в госпитале Северного Кавказа. В 2012 г. кафедра провела круглый стол в честь 100-летнего юбилея ученого [5].

В развитие кафедры большую лепту внесли заведующие кафедрой советского периода времени и независимого Казахстана – к.п.н., доцент Ш. Кокымбаев, д.п.н., профессор Т. Тажибаев, к.п.н., доц. Г.А. Спешилова, доктора педагогических наук, профессора А.И. Сембаев, К.Б. Бержанов, Х.А. Аргынов, А. Омаров, к.п.н., доцент Б.Ж. Садыков, д.п.н., профессора Г.К. Ахметова, З.А. Исаева и др.

Каждое имя ученого является легендарным для казахстанской педагогической науки. Академик Т. Тажибаев (1910-1962) – третий ректор КазГУ (1948-1953), заместитель председателя Совета Народных Комиссаров Казахской ССР (1941-1944), министр иностранных дел республики (1944-1948), заместитель председателя Совмина Казахской ССР (1953-1957). В настоящее время педагоги и психологи активно продолжают заложенные им традиции. Ежегодно в день его рождения проходят в университете Тажибаевские чтения. А.И. Сембаев – министр просвещения КазССР (1941-1955). С 1955 по 1963 гг. – проректор по учебной работе, заведующий кафедрой педагогики и психологии Казахского Государственного университета им. С.М. Кирова. Написанная им книга «Очерки по истории казахской советской школы», вышедшая в 1958 году, до сих пор является актуальной [6]. В ней обобщена и систематизирована история советской школы. В предисловии «От автора» к книге автор выражает благодарности коллегам и упоминает нашу кафедру (рисунок).

разработки отдельных вопросов ее многогранной работы. Научно-исследовательская работа в этой области особенно важна потому, что она поможет успешно разрешить задачи, поставленные XX съездом КПСС по политехническому обучению в общеобразовательной школе и по созданию широкой сети школ-интернатов.

Автор выражает благодарность товарищам С. Н. Гиричеву, В. А. Курчакову, А. Ситдыкову и всем тем, кто своими советами и ценными указаниями оказывал ему помощь при подготовке настоящей работы к печати.

Просьба к читателям все свои критические замечания и отзывы направлять по адресу: кафедра педагогики Казахского государственного университета имени С. М. Кирова.

Рисунок – Фрагмент книги Сембаева А.И.

«Очерки по истории казахской советской школы». – Алма-Ата, 1958 г.

Г.К. Ахметова – проректор КазНУ (2003-2010), директор Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования (с 2010 г.), с октября 2012 года по настоящее время – председатель Правления АО «Национальный центр повышения ква-

лификации «Өрлеу»». Национальный центр объединяет 17 региональных институтов повышения квалификации педагогических кадров республики. Ее теория образовательного идеала изучается новым поколением специалистов, актуальна в новое время кризиса ценностей и мировых вызовов XXI века.



Академик Т. Тажибаев



Член-корреспондент АПН СССР
А.И. Сембаев



Почетный член НАН РК, чл.-корр.
МАН ПО Г.К. Ахметова

На кафедре долгое время более 10 лет работали доктора педагогических наук, профессора А.Т. Табылдиев, Ж.Р. Баширова [7-8], кандидаты наук, доценты З.У. Жантекеева, Т.М. Мурзабекова (первый директор КазГосЖенПИ), М.М. Кудабаева, Т.М. Мешитбаев, Е.Б. Дайрабаев, В.И. Копылов, Л.К. Туркпенова (Ибрашева), доцент КазНУ К.Ж. Жолтаева, ст.преподаватель Р. Хисматуллина, ст.преподаватель С.Д. Есенжолова, к.п.н., доц. В.В. Шахгулари и др.

В настоящее время работают профессора, доктора педагогических наук Г.К. Ахметова, Н.А. Асанов, Ш.Т. Таубаева, К.Ж. Кожахметова, Д.М. Джусубалиева, А.К. Мынбаева, А.Б. Мукашева, А.А. Булатбаева, С.М. Пузикова, доктор психологических наук З.Б. Мадалиева; доцент КазНУ К.Ж. Жолтаева, кандидаты наук, доценты Н.С. Алгожаева, Г.А. Касен, А.Б. Айтбаева, Р.С. Касымова, Б.И. Иманбекова, кандидаты наук, и.о. доцента У.Б. Толешова, З.М. Садваксова, Г.А. Мамырбекова, Н. Анарбек, Б.А. Аринова, К.Ш. Молдасан, кандидаты наук, ст. преподаватели А.М. Кудайбергенова, А.Б. Отарбаева,

Е.С. Оналбеков, М.Д. Шагырбаева, А.Э. Махмутов, ст. преподаватели П.Т. Абдуллаева, К.Б. Жумабекова, С.А. Рамазанова, Д.И. Мухатаева, преподаватели А. Вишневская, З. Ельбаева, Д. Ертаргынқызы, К. Есенова, М. Мурзагулова, ассистенты И. Хадырбаева, Е. Каденов. Большинство докторов наук имеют свои известные научные школы.

Сегодня кафедра общей и этнической педагогики – это творческий коллектив профессионалов, в котором трудятся как известные личности, так и молодые преподаватели. Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает учебный процесс в бакалавриате, магистратуре, докторантуре PhD на 13 факультетах университета. Кафедра является выпускающей по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика и самопознание».

За годы независимости Республики Казахстан деятельность коллектива кафедры была направлена на реформирование и внедрение инновационных направлений развития образования.

Таблица – Периоды развития кафедры педагогики КазГУ им. С.М. Кирова – КазНУ им. аль-Фараби

Название периодов и этапов	Годы Зав. кафедрой	Краткая характеристика
Подготовительный для открытия кафедры	Зав. кабинетом к.п.н., доц. С.Кожаметов	Работа кабинета педагогики. Одна из первых защит на Ученом совете КазГУ в области педагогики в Казахстане – 1938 г.
1940 – 1991 гг. Советский период 1 этап – Открытие и становление кафедры педагогики и психологии в КазГУ (1940 – 1970 гг.)	1940 – 1946 гг. зав. кафедрой Ш.К. Кокымбаев	Кафедра организована при историко-филологическом факультете. Обеспечение педагогических специальностей университета качественной подготовкой кадров на основе программ МО КазССР. Т.Т. Тажибаев заложил начало казахстанской педагогической и психологической научной школы. Кафедра функционировала как <i>кафедра педагогики и психологии</i>
	1948 – 1953 гг., 1961 – 1963 гг. Зав. кафедрой Т.Т. Тажибаев 1954-1956 гг. – и.о. зав. кафедрой Г.А. Спешилова	
	1956 – 1961 гг. – зав. кафедрой А.И. Сембаев	
2 этап – развитие кафедры педагогики как обще-университетского и республиканского методического и научного центра (1980 – 1991)	1964 – 1976 гг. – зав. кафедрой К.Б. Бержанов	Дальнейшее развитие педагогической науки и подготовки научно-педагогических кадров. Исследуется история русско-казахского содружества в развитии народного образования. Первый учебник на казахском языке «История педагогики». Открывается <i>аспирантура по специальности «Общая педагогика»</i> . При кафедре в 1974 г. организован Институт повышения педагогического мастерства (ИППМ) как научный и методический центр.
	1976 – 1990 гг. – зав. кафедрой Х.К. Аргынов	1980 г. – выделение кафедры психологии, <i>кафедра педагогики становится общеуниверситетской</i> . Педагогическое направление – преподавание родного языка в казахской школе. становление и развитие научного направления педагогики высшей школы. Выпущен первый казахстанский учебник по «Педагогике высшей школы». Вводятся курсы этнопедагогики, основы педагогического мастерства. Выполняются хозяйственные НИР.
1991-2010 гг. Период независимости Казахстана 3 этап – становление кафедры педагогики как выпускающей кафедры в условиях построения национальной системы высшего образования и дальнейшего стратегического развития системы образования (1991-2010 гг.)	1991 – 1992 гг. – зав. кафедрой А.О. Омаров 1993-1994 гг. – Б.Ж. Садыков	Первая избранная заведующая кафедрой. Открывается <i>магистратура по специальности «Педагогика»</i> , кафедра становится выпускающей . Активизирована научная работа кафедры, выполняются научные проекты фундаментальных исследований. Г.К. Ахметовой разработана концепция подготовки учительских кадров, на основе которой вновь открываются педагогические институты в регионах.
	1994 – 1996 гг. – зав. кафедрой Г.К. Ахметова	
	1996-2010 гг. – зав. кафедрой З.А. Исаева	

Продолжение таблицы

Название периодов и этапов	Годы Зав. кафедрой	Краткая характеристика
		<p>Активная защита ППС кафедры</p> <p>В 2002-2006 гг. работает объединенный диссовет с КазГУ по пед. спец. В 2007-2010 гг. открыт междисциплинарный диссовет на базе факультета философии и политологии КазНУ по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика.</p> <p>Кафедрой проводятся международные конференции «Проблемы и перспективы подготовки преподавателей высшей школы в новом образовательном пространстве» (2003), «Проблемы коммуникативного образования казахстанской студенческой молодежи в условиях открытого общества» (2005, совместно с Российской коммуникативной ассоциацией).</p> <p>2007 г. – открыта докторантура PhD по экспериментальной образовательной программе «Менеджмент в образовании».</p> <p>2009 г. – кафедра присоединена к факультету философии и политологии.</p>
4 этап – активная интеграция в мировое научно-образовательное пространство и дальнейшее стратегическое развитие кафедры	2010 г. – зав. кафедрой Г.К. Ахметова; зав. кафедрой А.К. Мынбаева	<p>Разработан стратегический план развития кафедры.</p> <p>2010 г. – открыта специальность бакалавриата «Социальная педагогика и самопознание»</p> <p>2011 г. – открыта магистратура специальности «Социальная педагогика и самопознание».</p> <p>На кафедру приглашаются иностранные профессора для чтения лекций: проректор РУДН – Г.Краснова, зав. каф. менеджмента образования РГПУ им. Герцена С.Ю. Трапицын, проф. Ю.С. Мануйлов (Россия), PhD И.Сысоева-Массон (Франция), PhD Бургасского свободного университета Ицка Дерижан, профессор Софийского университета Ирина Колева, PhD Пепа Митева (Болгария) и др. Заключено более 10 договоров с иностранными организациями.</p> <p>ППС кафедры активно проходят международные стажировки. В т.ч. по президентской программе «Болашак».</p> <p>2010 г. – открыта Школа кураторов-эдвайзеров. Проводятся тренинги для ППС, учителей школ, воспитателей детских домов. Расширяются направления научной деятельности. Выполняются 5 проектов НИР МОН РК и Фонда Первого Президента – Лидера Нации. Ежегодно проводятся международные конференции, онлайн семинары.</p> <p>2011 г. – открыт Научно-инновационный центр образовательных исследований. Действует Центр этнопедагогики и этнопсихологии.</p> <p>2014 г. – начата подготовка по двухдипломной программе магистратуры «Социальная педагогика и самопознание» с Уральским Федеральным университетом.</p> <p>2014 г. – Открыта докторантура PhD по специальности «Социальная педагогика и самопознание», «Педагогика и психология».</p> <p>На кафедре обучаются 5 иностранных студентов (КНР, Россия). Активизирована социальная работа и волонтерское движение.</p>

Периодизация развития кафедры педагогики КазНУ

Историческая рефлексия позволяет выделить в истории кафедры два периода – советский период развития и период независимости

Республики Казахстан, а также разделить эти периоды на 4 этапа.

Советский период развития кафедры разделен нами на два этапа:

1 этап – открытие и становление кафедры педагогики в КазГУ (1940-1970);

2 этап – развитие кафедры педагогики как общеуниверситетского и республиканского методического и научного центра (1980-1991) [9].

Период Независимости Казахстана соответствует двум этапам: 3 этап – становление кафедры педагогики как выпускающей кафедры в условиях построения национальной системы высшего образования и начало международного сотрудничества (1991-2010) и 4 этап (2010 г. по настоящее время) – активной интеграции в мировое научно-образовательное пространство и дальнейшего стратегического развития кафедры.

Отметим, что предложенное выделение этапов условное. Развитие кафедры задается общими тенденциями развития университета и факультета. В то же время кафедра сама инициирует различные направления деятельности, которые становятся общеуниверситетскими, носят республиканский и международный характер.

Важно подчеркнуть вклад каждого преподавателя и ученого в общее развитие кафедры и педагогической науки в целом. Главный результат нашей работы – это компетентность и профессионализм выпускников университета, качество их работы на благо развития Казахстана.

Заключение

В заключение, обобщая исторический опыт педагогического образования КазНУ им. аль-Фараби, выделим образовательные традиции кафедры педагогики и педагогического образования университета. Это:

- целевая установка на постоянное совершенствование качества образования;
- единство педагогических научных исследований и преподавания в университете;
- постоянное развитие профессионального мастерства и компетенций педагогов, профессиональный и карьерный рост профессорско-преподавательского состава;

- культивирование научных школ и открытие новых научно-педагогических направлений исследований; лидерство в проведении психолого-педагогических научных исследований, функционирование постоянно действующего научного методологического семинара;

- культивирование национальных традиций воспитания и образования и интеграция в мировое образовательное пространство;

- ориентация на сохранение отечественных традиций и развитие инноваций в педагогическом образовании;

- активное вовлечение студентов в науку;

- единство теоретической и практической подготовки студентов, партнерское сотрудничество со школами, центрами социальной поддержки, НИИ и расширение баз практик;

- открытость и развитие устойчивых международных научных связей с вузами и научными организациями стран СНГ, ведущих зарубежных стран мира;

- лидерство в совершенствовании педагогической, методической, воспитательной подготовки ППС университета, учителей школ, менеджеров образования (Институт повышения педагогического мастерства в 70-80 гг. XX в. ⇒ Школа кураторов-эдвайзеров – с 2010 г.);

- стратегическое планирование развития и грамотный образовательный менеджмент;

- междисциплинарное сотрудничество с ведущими учеными социально-гуманитарных наук и естественнонаучных направлений;

- поддержка ветеранов кафедры и талантливой студенческой молодежи;

- активное развитие студенческой клубной и волонтерской работы и др.

Отмечая успехи кафедры в развитии, активное участие в академической политике университета, можно сделать вывод: кафедра является ведущим общественным, научным и образовательным центром подготовки специалистов, научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда.

Литература

- 1 Алаш-Орда и алашординцы: долгая дорога к свободе || <http://www.tarih-begalinka.kz/ru/timetravel/page3354/>;
- 2 Храпченков Г.М., Храпченков В.Г. История школы и педагогической мысли Казахстана. – Алматы: Кайнар, 1998. – 168 с.
- 3 Казахский государственный университет им. С.М. Кирова. – Алма-Ата: Казахстан, 1984. – 251 с.
- 4 Казахский государственный университет. – Алма-Ата: Казахстан, 1974. – 167 с.
- 5 Ельбаева З., // Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки». – 2012. - №. С.
- 6 Сембаев А.И. Сембаев А.И. Очерки по истории казахской советской школы. – Алма-Ата: КазУчПедГИЗ, 1958. – 327 с.

- 7 Летопись Казахского национального университета имени аль-Фараби. 1934-1960. Т.1. – Алматы: Қазақ университеті, 2005.
- 8 Летопись Казахского национального университета имени аль-Фараби. 1961-1990. Т.2. – Алматы: Қазақ университеті, 2005.
- 9 Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіндегі педагогика ғылымы: тарих және қазіргі заман: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің педагогика кафедрасына 70-жыл. – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 64 б.

References

- 1 Alash-Orda i alashordincy: dolgaja doroga k svobode || <http://www.tarih-begalinka.kz/ru/timetravel/page3354/>;
- 2 Hrapchenkov G.M., Hrapchenkov V.G. Istorija shkoly i pedagogicheskoy mysli Kazahstana. – Алматы: Kajnar, 1998. – 168 s.
- 3 Kazahskij gosudarstvennyj universitet im. S.M. Kirova. – Alma-Ata: Kazahstan, 1984. – 251 s.
- 4 Kazahskij gosudarstvennyj universitet. – Alma-Ata: Kazahstan, 1974. – 167 s.
- 5 El'baeva Z., // Vestnik KazNU. Serija «Pedagogicheskie nauki». – 2012. – №. S.
- 6 Sembaev A.I. Sembaev A.I. Oчерki po istorii kazahskoj sovetskoj shkoly. – Alma-Ata: KazUchPedGIZ, 1958. – 327 s.
- 7 Letopis' Kazahskogo nacional'nogo universiteta imeni al'-Farabi. 1934-1960. Т.1. – Алматы: Қазақ университеті, 2005.
- 8 Letopis' Kazahskogo nacional'nogo universiteta imeni al'-Farabi. 1961-1990. Т.2. – Алматы: Қазақ университеті, 2005.
- 9 Al-Farabi atyndagy Kazak ulttyk universitetindegi pedagogika gylymy: tarih zhane kazirgi zaman: al-Farabi atyndagy KazUU-nin pedagogika kafedrasyna 70-zhyl. – Алматы: Kazak universiteti, 2011. – 64 b.